



# OŚWIATOWY

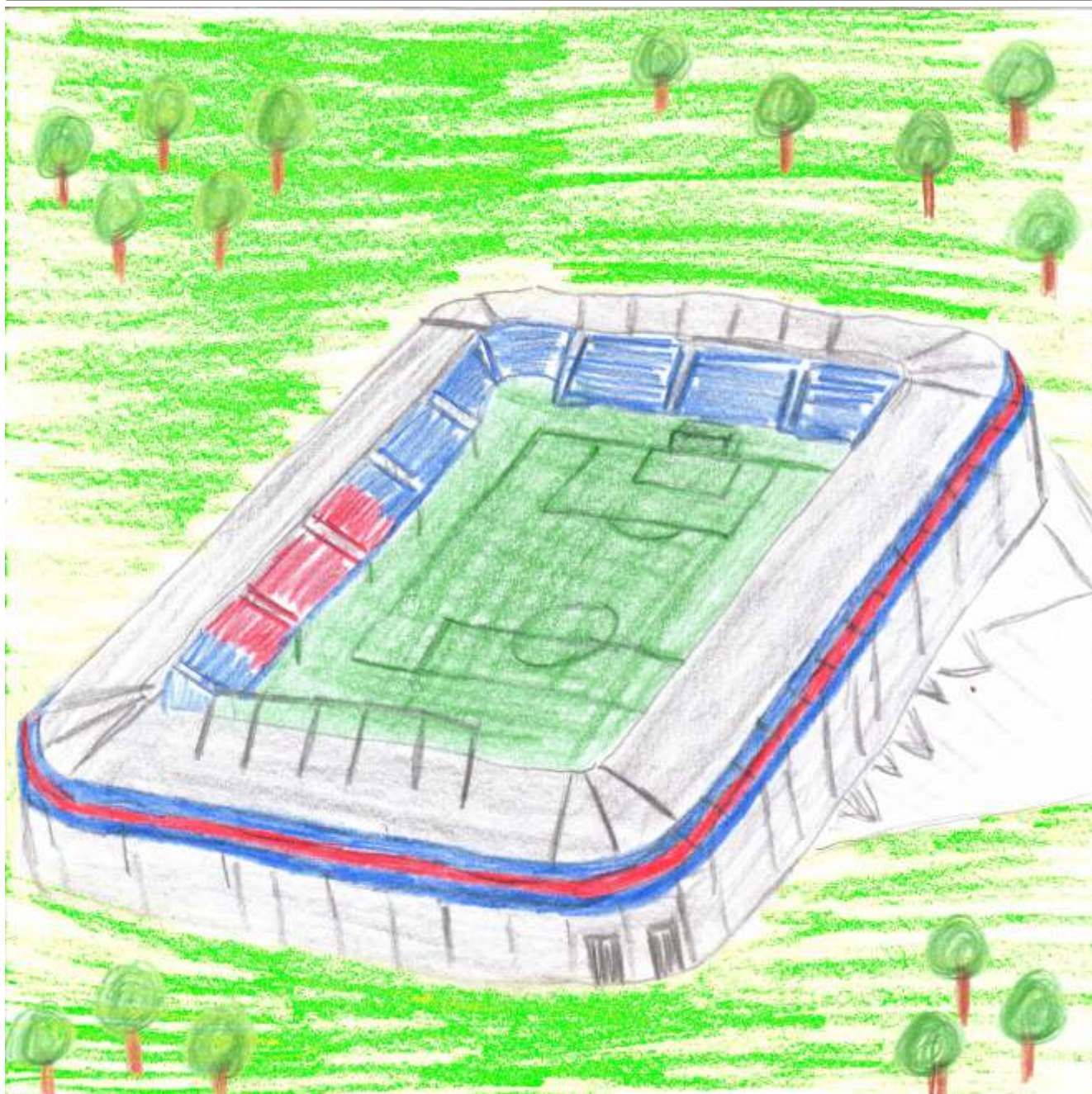
MIEJSKI SERWIS INFORMACYJNY  
GLIWICE



BEZPŁATNY MIESIĘCZNIK DLA DZIECI

ISSN 2084-8609

3/2015 (58) wtorek, 17 marca 2015 r.





„Dziecko jest księgą, którą powinniśmy czytać  
i w której powinniśmy pisać”

Peter Rosegger

## O komunikacji z dzieckiem cz. II

W ubiegłym miesiącu pisałam o rozwoju gotowości dziecka do mówienia, czyli o tym, co dzieje się w zakresie rozwoju komunikacji w pierwszym roku życia. Zwracałam Państwa uwagę na ogromne znaczenie otwartości rodziców na przyjmowanie komunikatów wysyłanych przez dziecko i odpowiadanie na jego sygnały. Dziś o tym, co następuje później.

Roczne dziecko rozumie już niektóre słowa (imiona najbliższych, nazwy zabawek), reaguje na te, które często słyszy, eksperymentuje również z ich nazywaniem. W tym okresie niezwykle ważny jest dialog pomiędzy dzieckiem a rodzicem, kiedy to rodzic odpowiadając na słowną aktywność dziecka, zachęca je w ten sposób do powtarzania i naśladowania. Dążenie do kontaktu rodzica z dzieckiem i dziecka z rodzicem ma ogromny wpływ nie tylko na językowy rozwój dziecka. Maluch obserwuje reakcję odbiorcy i zauważa, jaki wpływ mają jego słowa na osobę dorosłą. W ten sposób rodzi się chęć do mówienia. Dziecko zaczyna rozumieć, że język ma moc sprawczą. Im częściej mają miejsce takie „rozmowy” dziecka z opiekunami, tym lepsza stymulacja i zachęta do trenowania mówienia. Niewłaściwe reakcje otoczenia na pierwsze wypowiedzi dziecka (np. lekceważenie ich, brak zainteresowania itp.) mogą być powodem niechęci dziecka do mówienia i prowadzić do opóźnienia rozwoju mowy.

W drugim roku życia dzieci posiadają już dość duży zasób słownictwa biernego (rozumianego), podczas gdy słownictwo czynne (słowa, które potrafią powiedzieć) jest jeszcze niewielkie. Jeśli dziecko jest „otoczone” mową, ilość słów których zaczyna używać szybko wzrasta. Między 2 a 3 rokiem życia następuje rozkwit mowy dziecka. Zaczyna ono budować zdania,

początkowo proste dwu, trzy wyrazowe, potem coraz dłuższe i bardziej złożone. Pierwsze zdania są twierdzące, a następnie pojawiają się zdania pytające. Rozwiną się one w 4-5 roku życia dziecka, kiedy to maluchy zalewają rodziców pytaniami, które wydają się nie mieć końca. Nie wolno ich ignorować, bo służą one nie tylko zaspokojeniu ciekawości dziecka, ale są formą kontaktu dziecka z rodzicem, swoistą grą w: „A co to”? Każda odpowiedź rodzica jest pretekstem do kolejnych pytań i dzieci wydają się nieskończenie kreatywne w ich wymyślaniu.

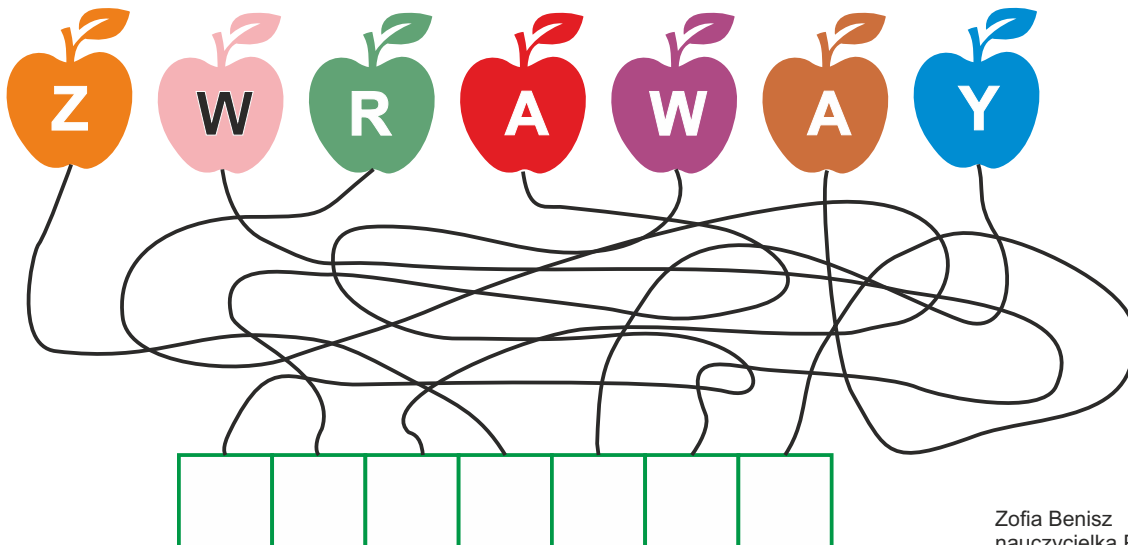
To, jakie komunikaty dziecko otrzymuje od rodziców, kształtuje jego obraz świata i samego siebie. Słowa mają ogromną moc, służą okazywaniu ciepłych uczuć, ale potrafią też zranić. Dziecko, które od najważniejszych na świecie osób słyszy pod swoim adresem ciągłą krytykę, zaczyna źle o sobie myśleć. Dobre słowa dodają dziecku pewności siebie, sprawiają, że czuje się szczęśliwe i pewne siebie. Pozytywne zwroty pomagają w kształtowaniu prawidłowych zachowań, zachęcają do starań i osiągnięcia zamierzonego celu. Dzieci uczą się obserwując dorosłych, zwróćmy więc uwagę na to, jak odnosimy się do siebie w rodzinie: jakich słów używamy, jakim tonem głosu zwracamy się do innych. Sam komunikat jest równie ważny jak jego forma. Jeśli chcemy być dobrymi „modelami”, pokazujemy dzieciom zasady prawidłowej komunikacji, aby dzieci nas słuchały i chciały z nami rozmawiać.

To, że rodzic podejmuje z dzieckiem dialog od najmłodszych lat i towarzyszy mu w poznawaniu świata, pozostawia ślad w postaci zaufania i chęci do rozmowy. Procentuje to wówczas, gdy dziecko wkracza w wiek dojrzewania, czyli taki, w którym niejeden rodzic pragnąłby się zbliżyć do własnego dziecka. Ale wtedy jest to już dużo trudniejsze.

Życzę więc Państwu wielu dobrych rozmów z Waszymi małymi i starszymi już dziećmi.

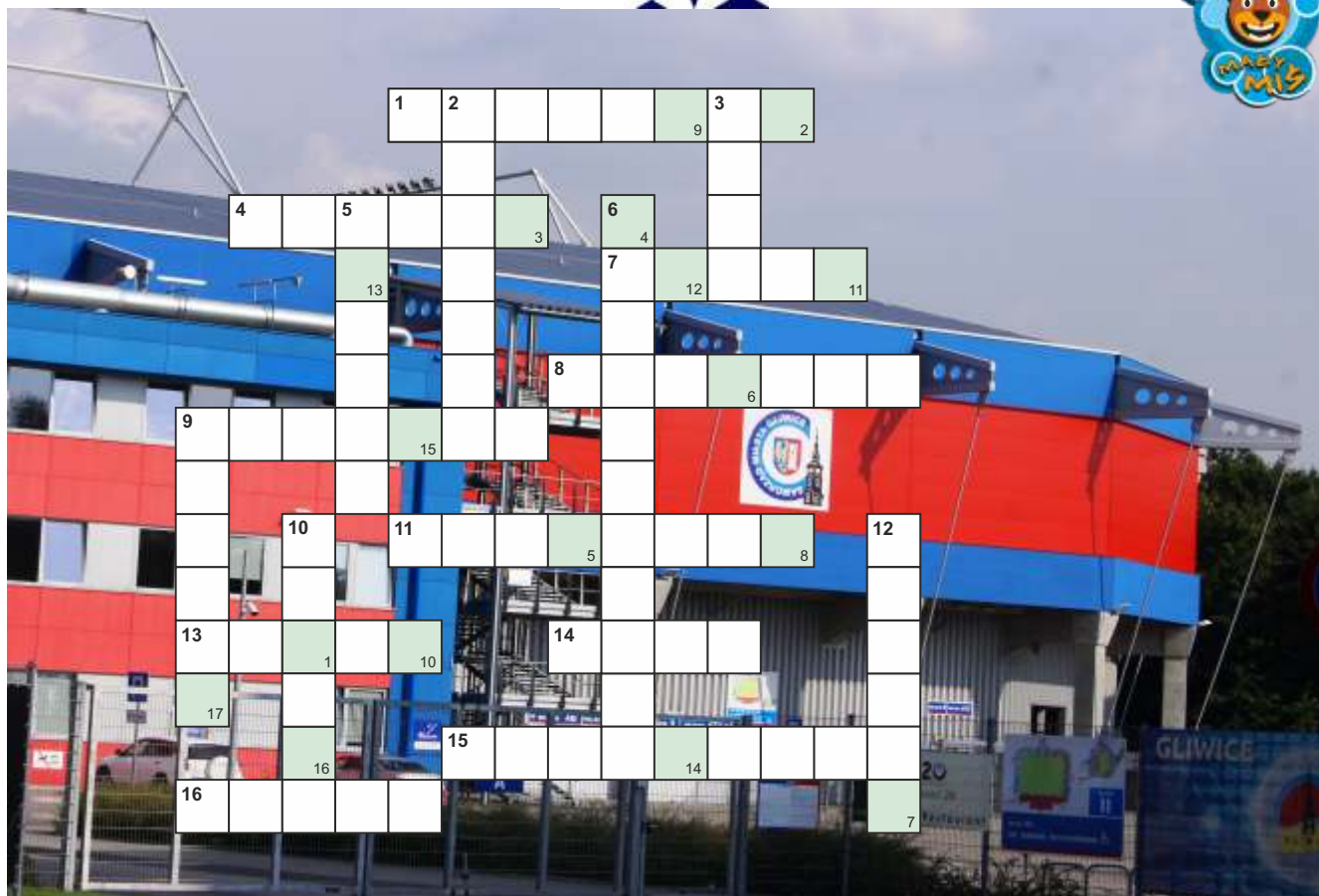
Ewelina Pakosz-Szydłowska  
Psycholog PPP

## Plątaninka literowa



Zofia Benisz  
nauczycielka PM 27





#### Poziomo:

1. dodatkowy czas gry, rozpoczynany gdy mecz nie przynosi rozstrzygnięcia,
4. w rozgrywkach ekstraklasy tytuł przyznawany najlepszej drużynie,
7. osoba dopingująca zawodników podczas meczu,
8. obiekt sportowy z trybunami dla widzów,
9. lider drużyny, losuje stronę boiska przed meczem,
11. jedyny zawodnik w drużynie, który może na boisku dotykać piłkę rękami,
13. przyznawany za faul na polu karnym,
14. nieprzepisowy atak na przeciwnika,
15. zawodnik odpowiedzialny za zdobywanie bramek,
16. Gliwicki Klub Sportowy.

#### Pionowo:

2. zawodnik pomagający bramkarzowi, zapobiegający atakom napastników na bramkę,
3. organizacja sportowa „K” w skrócie GKS,
5. czuwa nad przestrzeganiem zasad gry oraz prawidłowym przebiegiem meczu.
6. najwyższa liga sportowa,
9. żółta lub czerwona, pokazywana przez sędziego po poważnym wykroczeniu,
10. trawa na boisku,
12. plac przeznaczony do rozgrywania meczu, najważniejsza część stadionu.

Litery z oznaczonych kratek przepisuj poniżej, a otrzymasz rozwiązanie krzyżówki.

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|   |   |   |   |   |   |   |

|   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |

Marcowa krzyżówka na pewno nie sprawi kłopotu kibicom piłki nożnej, nie tylko gliwickiego Piasta. Jak zawsze jednak, przygotowaliśmy adresy kilku stron internetowych, które mogą być pomocne. Czytelnicy znajdują je tutaj:

[www.mm.gom.gliwice.pl](http://www.mm.gom.gliwice.pl)





## Krzyżówka z hasłem

1.



7.



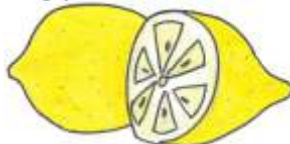
8.



5.



3.



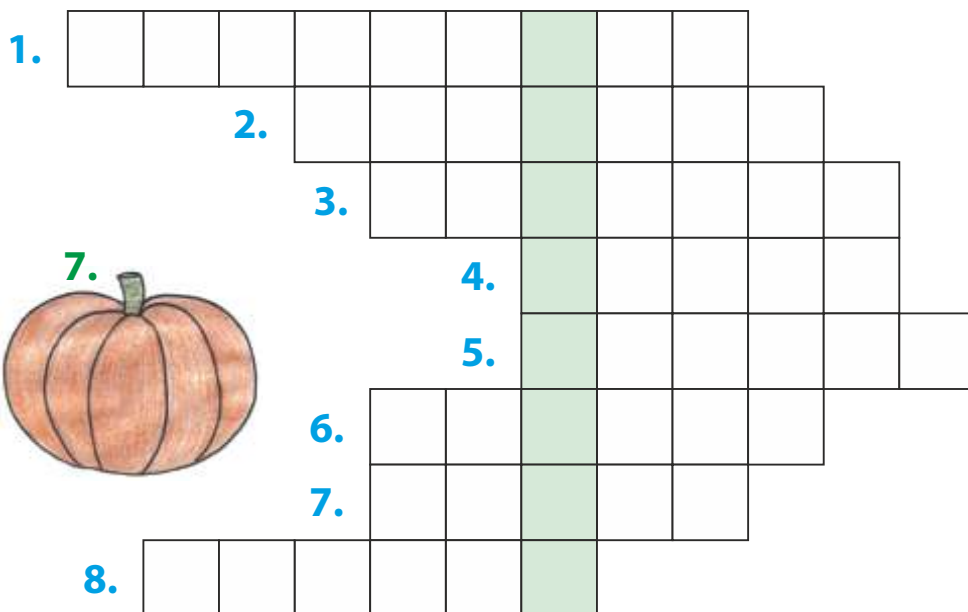
2.



6.



4.



Hasło:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Agnieszka Jarońska  
nauczycielka SP 29

Połącz kropki i pokoloruj



Ewelina Pogonowska  
nauczycielka PM 27

## Wykreślanka z hasłem



Odszukaj i wykreśl w rzędach poziomych dziewięć nazw owoców i warzyw. Pozostałe litery czytane po kolei dadzą rozwiązanie. Hasło zapisz.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| J | E | G | R | U | S | Z | K | A | D | Z | O | W |
| O | C | E | J | K | A | P | U | S | T | A | E | D |
| Z | W | A | B | U | R | A | K | I | R | Z | Y | W |
| B | R | O | K | U | Ł | Y | A | T | O | N | A | Z |
| D | R | C | Y | T | R | Y | N | A | O | W | I | E |
| D | O | B | K | A | L | A | F | I | O | R | R | Z |
| M | A | L | I | N | Y | E | J | A | B | Ł | K | O |
| W | P | Ł | O | G | Ó | R | E | K | Y | W | A | ! |

Hasło:

---

---

---

---

---

---

---

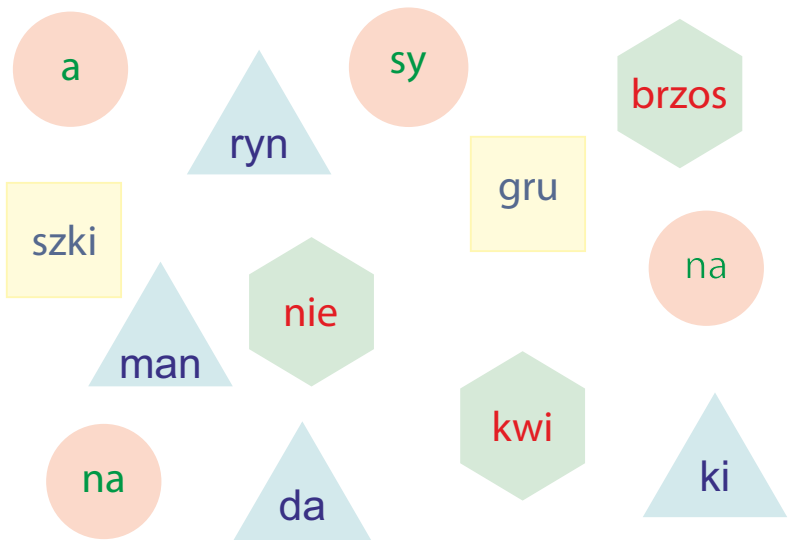
Z podanych podanych sylab utwórz nazwy owoców. Wpisz utworzone nazwy przy odpowiedniej figurze geometrycznej.

  
-----

  
-----

  
-----

  
-----



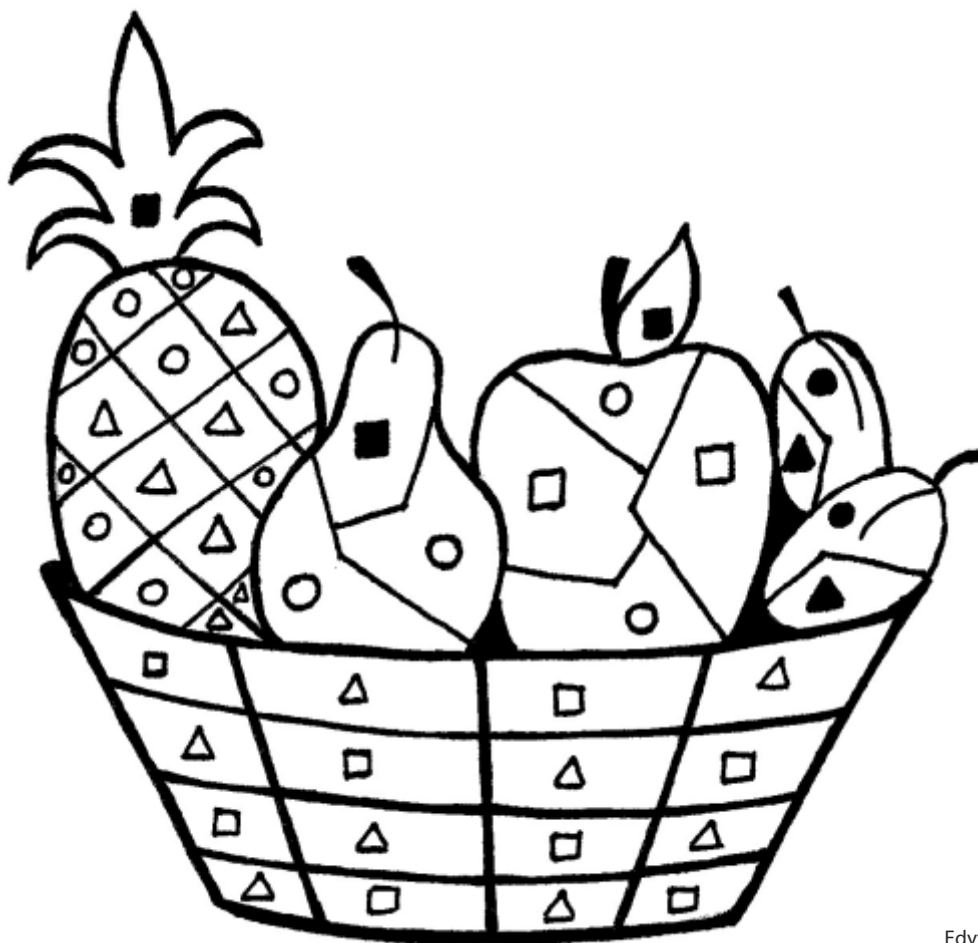


## Owocowy kosz z szyfrem

Pokoloruj kosz z owocami zgodnie z szyfrem.

|  |   |                 |  |
|--|---|-----------------|--|
|  | → | $3 \times 8 =$  |  |
|  | → | $30 : 3 =$      |  |
|  | → | $20 : 4 =$      |  |
|  | → | $11 \times 2 =$ |  |
|  | → | $6 \times 3 =$  |  |
|  | → | $24 : 2 =$      |  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 5  | → |  |
| 10 | → |  |
| 12 | → |  |
| 18 | → |  |
| 22 | → |  |
| 24 | → |  |



Edyta Pyrek  
nauczycielka SP 29



## „Dane w chmurze” – publikujemy zwycięskie komiksy!

Gliwicki Ośrodek Metodyczny, realizujący wspólnie z Generalnym Inspektorem Ochrony Danych Osobowych ogólnopolski program edukacyjny „Twoje dane – twoja sprawa”, zorganizował w ramach obchodów Międzynarodowego Dnia Ochrony Danych Osobowych, konkurs na komiks pod hasłem „Dane w chmurze”. W konkursie wzięli udział uczniowie gliwickich szkół podstawowych i gimnazjów. W trzech grupach wiekowych zgłoszono łącznie 36 prac. Trzydzieśc z nich zostało wyróżnionych przez jurorów. Zgodnie z regulaminem konkursu, nagrodzone prace, po jednej, publikowane są co miesiąc w „Małym Misiu” – Oświatowym Miejskim Serwisie Informacyjnym Gliwic.

W tym numerze prezentujemy komiks, który zdobył miejsce trzecie ex aequo w kategorii wiekowej: szkoły podstawowe – klasy IV-VI.

Jego autorem jest **Bartłomiej Duda ze Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 3 im. Arki Bożka w Gliwicach-Ostropie**.

### POWIEDZ RODZICOM



### PRZEKONAJ KOLEŻANKI I KOLEGÓW, ŻE WARTO I NALEŻY CHRONIĆ DANE OSOBOWE

4 marca 2015r. odbył się konkurs dla uczniów klas IV-VI szkół podstawowych „**Moje prawo do ochrony prywatności i swoich danych osobowych**”, który był elementem programu edukacyjnego „Twoje dane – Twoja sprawa. Skuteczna ochrona danych osobowych. Inicjatywa edukacyjna skierowana do uczniów i nauczycieli”. Uczestnicy konkursu prezentowali mowy krasomówcze skierowane do rówieśników związane z ochroną prywatności i danych osobowych. W konkursie rywalizowało 13 uczniów z 9 szkół.

Komisja Konkursowa po wysłuchaniu wszystkich mów wyłoniła laureatów, którymi zostali: **ALICJA DANIEL – I MIEJSCE, OLGA BACH – II MIEJSCE, DOMINIKA KAMPKA – II MIEJSCE, SARGIS DAVTYAN- III MIEJSCE**

**Zwycięzcom serdecznie gratulujemy!**

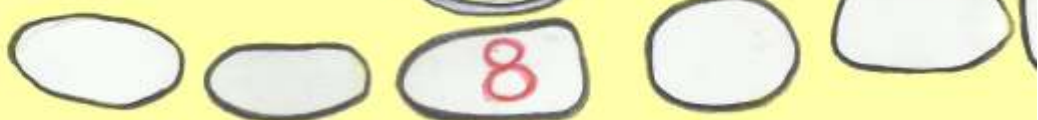
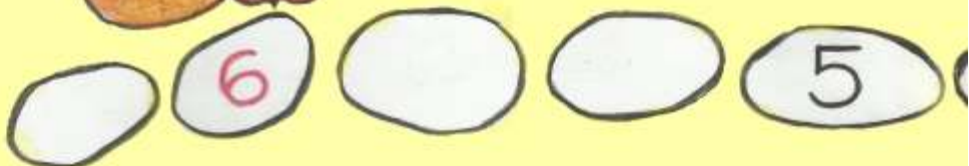
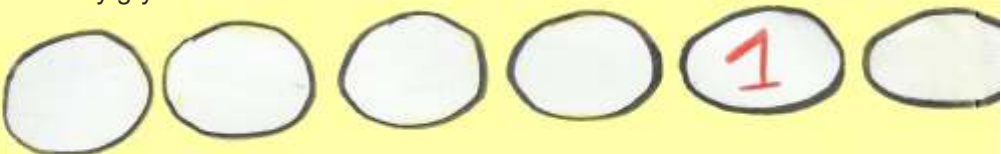




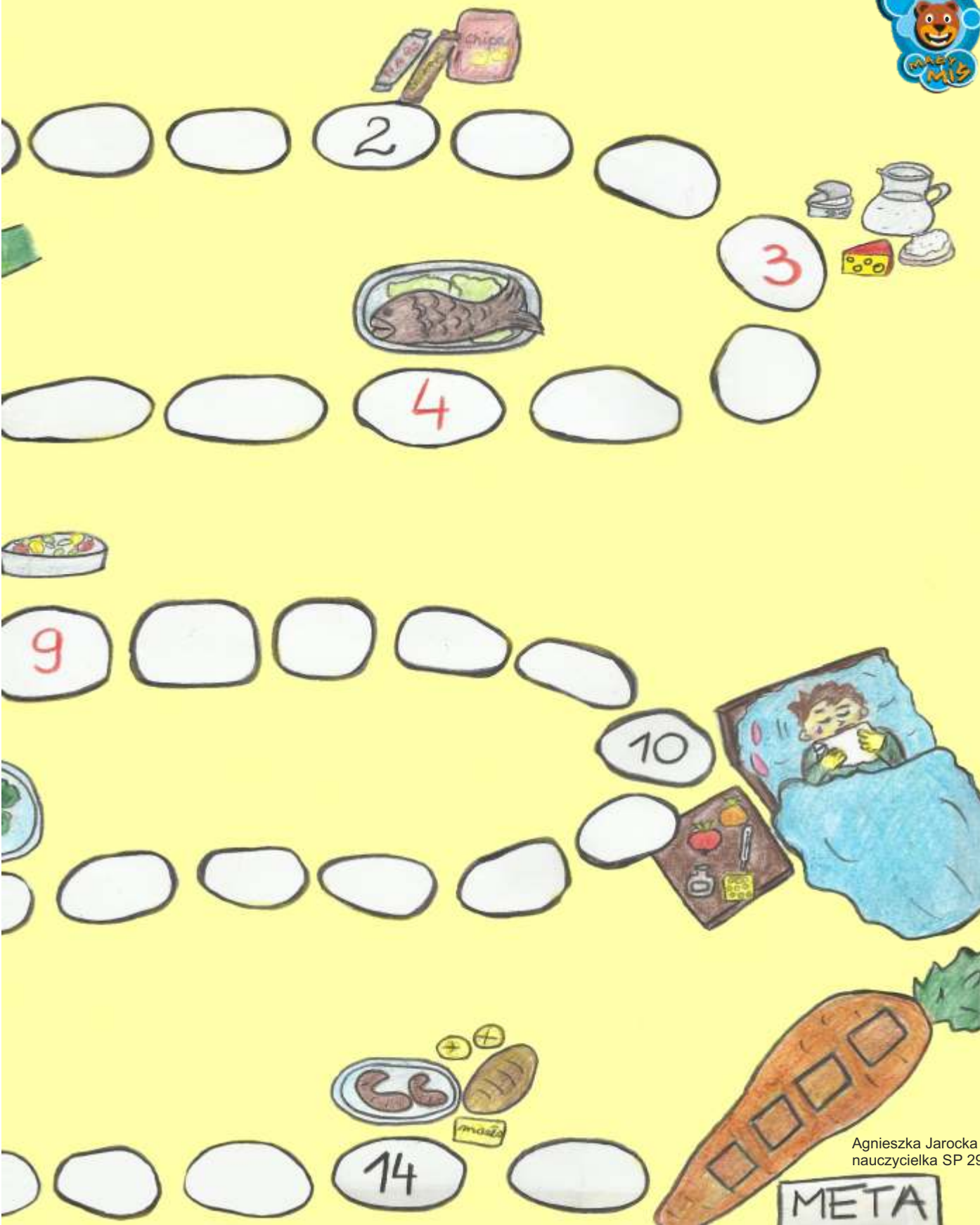
START

# Zdrowe odżywianie

Zapraszamy do gry planszowej.  
Zasady gry na stronie 10.







Agnieszka Jarońska  
nauczycielka SP 29



## GRA PLANSZOWA ZDROWE ODŻYWIENIE

Gra przeznaczona jest dla 2-4 osób.

- Na początku rozgrywki zawodnicy biorący udział w grze ustalają kolejność, w jakiej będą wykonywać rzuty kostką.
- Gracze ustawiają swoje pionki na starcie – „jabłku”.
- Grę rozpoczyna osoba, która wyrzuci kostką 6 oczek.
- Po planszy należy przesuwać się zgodnie z liczbą wyrzuconych oczek na kostce.
- Po zatrzymaniu się na polu oznaczonym numerem, należy odczytać informację dotyczącą zdrowego żywienia przypisaną do danego numeru i wykonać odpowiednie polecenie.
- Wygrywa ten gracz, który jako pierwszy dotrze do mety – „marchewki”.

### LEGENDA

- 1** – „Zjadłeś porcję świeżych warzyw i owoców bogatych w witaminy. Nie zapomniałeś umyć ich przed zjedzeniem” - 3 oczka do przodu.
- 2** – „Zjadłeś niedawno dwa batony i paczkę chipsów. Teraz nie chcesz zjeść obiadu” - 5 oczek do tyłu.
- 3** – „Wypiłeś dziś dwie szklanki mleka. Często jesz przetwory mleczne. Artykuły te są bogate w białko, witaminy i inne składniki niezbędne dla twojego organizmu” - dodatkowy rzut kostką.
- 4** – „Przynajmniej raz w tygodniu jesz rybę. Jest ona bogata w witaminę D, bardzo ważną dla twoich zębów i kości” - 2 oczka do przodu.

**5** – „Nie umyłś rąk przed posiłkiem” - strata 1 kolejki.

**6** – „Na drugie śniadanie zjadłeś jabłko i pomarańczę, bogate m.in. w witaminę C, wapń, fosfor i potas” - 3 oczka do przodu.

**7** – „Nie wypijeś mleka. Jest ono bogate w białko, witaminy i inne składniki niezbędne dla twojego organizmu” - 4 oczka do tyłu.

**8** – „Zjadłeś na obiad szpinak, bogaty m.in. w białko, żelazo i witaminę C” - dodatkowy rzut kostką.

**9** – „Na podwieczorek, zamiast czekolady, zjadłeś pyszną sałatkę owocową” - 3 oczka do przodu.

**10** – „Przeziębłeś się. Teraz musisz leżeć w łóżku. Jedz owoce i warzywa bogate w witaminę C (np. kiwi, pomarańczę, kapustę kiszoną), ponieważ witamina ta jest niezastąpiona w leczeniu wszelkich infekcji i chorób” - strata 2 kolejek.

**11** – „Brokuły są bogate m.in. w białko, wapń, żelazo i witaminę C. Ty niestety bardzo niechętnie je jesz” - 4 oczka do tyłu.

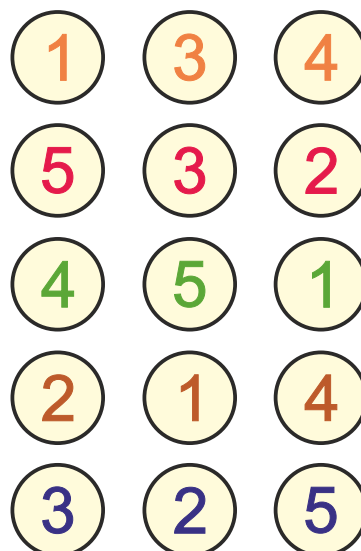
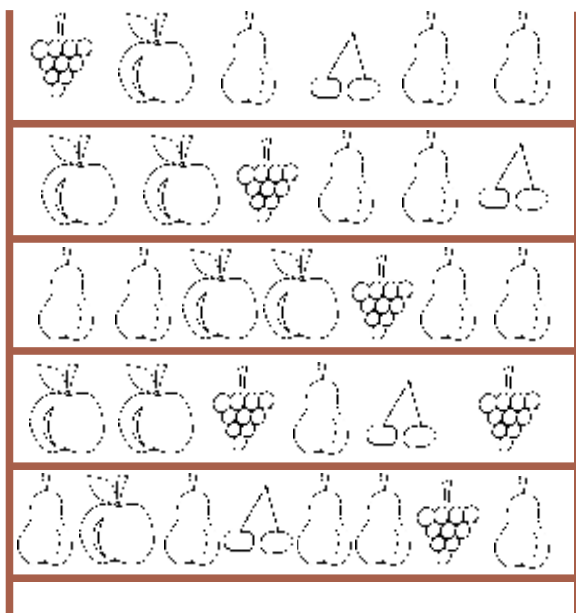
**12** – „Na urodzinach kolegi zjadłeś bardzo dużo słodczy. Teraz boli cię brzuch” - strata 1 kolejki.

**13** – „Zjadłeś marchewkę, bogatą m.in. w witaminę A, bardzo ważną dla twoich oczu, włosów i kości” - 3 oczka do przodu.

**14** – „Zjadłeś bardzo późno ciężko strawną kolację. Żle się czujesz” - strata 1 kolejki.

Agnieszka Jarocka  
nauczycielka SP 29

Wyszukaj gruszkę na każdej półce, pokoloruj je na żółto i zaznacz obok ich liczbę



Ewelina Pogonowska  
nauczycielka PM 27

## Marzec, co z deszczem chadza, mokry czerwiec sprowadza

### SPRAWDŹ, CO CIEKAWEGO PRZYGOTOWAŁY GLIWICKIE ORGANIZACJE POZARZĄDOWE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY:

· Wszystkie czwartki - zapraszamy na „czwartki z zasadami”, czyli wspólną zabawę przy grach planszowych i kartach. Weź swoją ulubioną grę pod pachę i wpadnij do stacji Artystycznej Rynek. Wstęp wolny. Więcej informacji o dokładnych terminach na stronie: <https://pl-pl.facebook.com/StacjaArtystycznaRynek>

· Zajęcia plastyczne - manualne dla dzieci z dzielnic Politechnika i Łabędź. Spotykamy się w filii GCOP, Strefie Aktywności Społecznej (ul. Jagiellońska 21) w każdy wtorek o godz. 16:30, w CSK Łabędź (ul. Partyzantów 25) w poniedziałki o godzinie 15:30 i 16:30. Więcej informacji na stronie: <http://www.gcop.gliwice.pl/>

· Wybrane niedziele – cykliczne otwarte warsztaty żonglerskie dla dzieci i młodzieży. Prosimy o zabranie obuwia na zmianę. Zajęcia odbywają się na sali gimnastycznej filii GCOP, w Domu Aktywnej Młodzieży przy ulicy Barlickiego 3 od godziny 10:00. Więcej informacji o dokładnych terminach na stronie: <https://www.facebook.com/ludzielasu.stowarzyszenie>

· Poniedziałki i środy o godzinie 17:00-18:00 - Capoeira dla dzieci to 60 minut zabaw, ćwiczeń i pozycji gimnastycznych przygotowanych dla dzieci w wieku od 6 do 10 lat. Wstęp płatny. Informacje pod numerem telefonu 793 064 793.

· Zajęcia w Pracowni Rzeźby i Ceramiki dla dzieci i młodzieży - warsztaty są prowadzone w małych grupach. Uczą cierpliwości, precyzji oraz kształtują wrażliwość artystyczną. Kontakt: Aleksandra Kwolek, tel. 608 724 022; e-mail: [artceramika@gmail.com](mailto:artceramika@gmail.com)

· Wybrane czwartki w Stacji Artystycznej Rynek - zapraszamy na kreatywne zajęcia plastyczne dla dzieci i młodzieży oraz rodziców. Liczba miejsc ograniczona. Obowiązują zapisy na miejscu lub na adres [sar@gtwgliwice.pl](mailto:sar@gtwgliwice.pl). Wstęp wolny. Więcej informacji o dokładnych terminach na stronie: <https://pl-pl.facebook.com/StacjaArtystycznaRynek>

Agnieszka Liszczyna  
Aleksandra Cieślicka

## TELEFON

### Pamiętaj, poproś kogoś starszego o pomoc!

#### Przygotuj:

- dwa plastikowe kubki, np. pojemniki po jogurcie,
- długi sznurek lub linkę.

Poproś kogoś starszego, by w dniu każdego z kubeczków zrobił dziurkę. Przewiń przez nie sznurek, a na końcu zawiąż supełek.

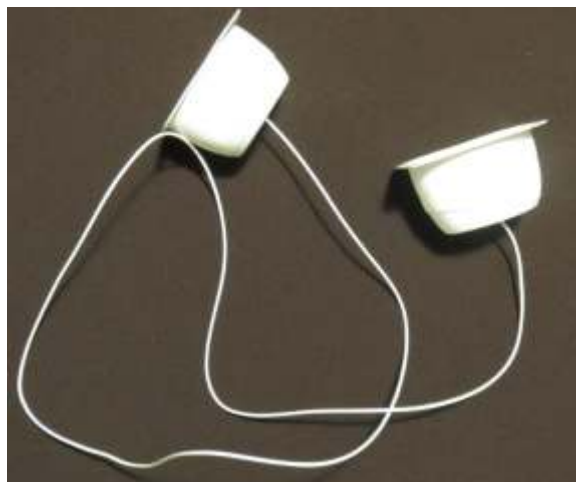
#### I telefon gotowy!

Z tego urządzenia muszą korzystać dwie osoby. A teraz rozsuń kubki na taką odległość, by sznurek był napięty. Następnie spróbuj powiedzieć coś do swojego kubeczka. Druga osoba, jeśli przyłoży swój kubek do ucha, usłyszy Twój głos!

Teraz Ty przyłóż kubek do ucha i nasłuchuj, co mówi głos z drugiego końca. Dźwięk jest troszkę zniekształcony, ale słychać, prawda?

#### Dlaczego?

Gdy mówimy, wprowadzamy w drgania powietrze, a w naszym telefonie także kubek oraz sznurek. Przebiegają one po całym przewodzie, aż do drugiego kubeczka i powodują, że też zacznie drgać, co usłyszymy jako dźwięk. Na podobnej zasadzie działa prawdziwy telefon, tylko drgania zamieniają się na impulsy elektryczne.

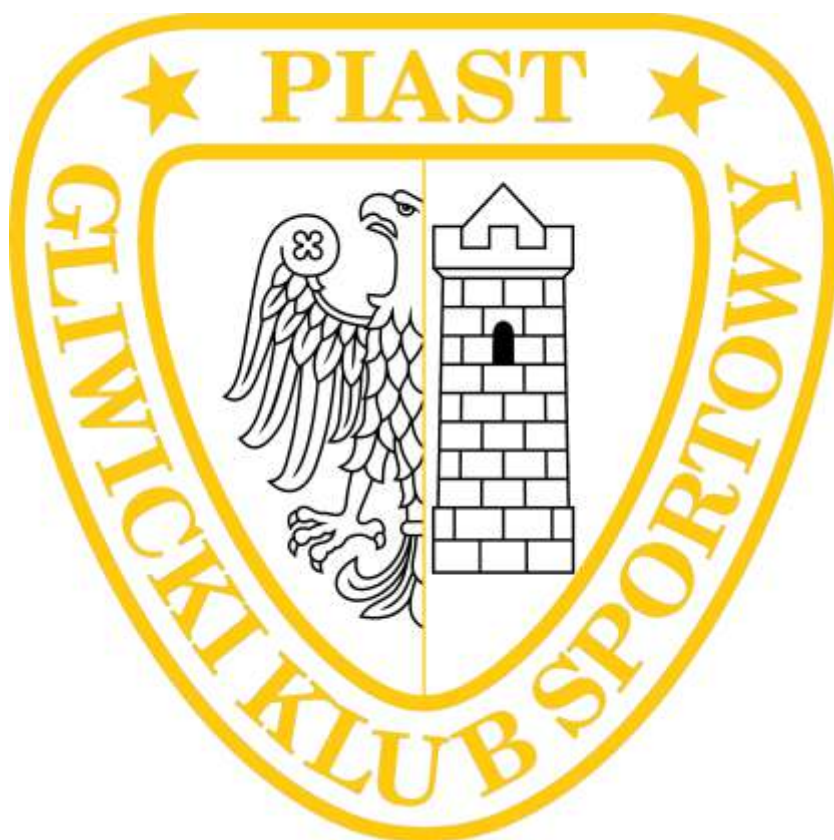


Marta Lewandowska  
nauczycielka G 3





Pokoloruj logo Gliwickiego Klubu Sportowego PIAST. Jakich użyć kolorów, dowiesz się uważnie przeglądając cały marcowy numer Małego Misia.



**KARTKI WIELKANOCNE  
WARSZTATY RĘKODZIEŁA**

20 marca 2015 godz. 15.30 - 17.00  
Warsztaty bezpłatne  
Zapisy telefoniczne: 232-69-54 wew. 27



MDK, ul. Barlickiego 3, sala 30

**PIAST GLIWICE VS KORONA KIELCE**

22.03.2015  
godz. 15:30  
Stadion Miejski w Gliwicach  
Okrzei 20



[www.piastr-gliwice.eu](http://www.piastr-gliwice.eu)

## Brzdąc - z muzyką na żywo

15 lutego w kinie AMOK, na zwieńczenie Filmowego zimowiska, odbył się seans "Brzdąca" - z muzyką na żywo, w wykonaniu TRIO Pieszka-Pendziałek-Pieszka. Wcześniej oglądaliśmy także inne filmy z Charlie Chaplinem, które udźwiękowiali uczestnicy warsztatów dźwiękowo-muzycznych prowadzonych przez Asi Minę, czyli Joannę Bronisławską.



### KINOWE PODWIECZORKI DLA CAŁEJ RODZINY

## dzieciaki na horyzoncie

Dzieciaki na horyzoncie to możliwość spotkania z kinem tworzonym z myślą o wrażliwych i mądrych widzach, jakimi są najmłodsi. 22 marca o godz. 16.00 odbędzie się projekcja filmu Nocturna.



Dzieciaki na horyzoncie to kontynuacja festiwalu Kino Dzieci. Jest to również kampania społeczna, której celem jest promocja dobrego kina dla dzieci. Część z filmów pokazywanych na festiwalu trafia do kin w całej Polsce. Co miesiąc w wybranych kilkudziesięciu kinach premierę ma kolejny tytuł dla dzieci w wieku 4-9 lat.

„Pokażemy niezwykle filmy niepokazywane do tej pory

w polskich kinach: animacje i filmy aktorskie, najnowsze produkcje i te, wyświetlane już w wielu krajach, w których zdobyły tytuły najciekawszych filmów dla młodych widzów”.

Filmy z cyklu Dzieciaki na horyzoncie w kinie AMOK prezentujemy raz w miesiącu, w niedzielne popołudnia. Dlatego też nasze spotkania nazwaliśmy „kinowymi podwieczorkami”.

Tim bardzo się boi nocy i ciemności, ale to właśnie wtedy może robić to, co najbardziej lubi – obserwować światło gwiazd. Pewnego razu spostrzega, że jego ulubiona gwiazda zniknęła. Nocturna to przepiękna historia chłopca, który musi pokonać swój strach i stawić czoła wielu wyzwaniom, by rozwiązać zagadkę znikających gwiazd. Wyjątkowa animacja, która zabiera widzów w podróż po tajemniczym nocnym świecie. Film skonstruowany z pobudzających wyobraźnię kadrów i ilustrowany piękną muzyką zachwyca i wzbudza wiele pozytywnych emocji. Kategoria wiekowa: 7+



Bilety: 14/12zł

Rezerwacje:

tel. 32 231 56 99

e-mail: kasa@amok.gliwice.pl

kinie AMOK

ul. Dolnych Wałów 3, 44-100 Gliwice

biuro: tel. 32 238 25 01;

e-mail: kino@amok.gliwice.pl





## **Przed Wielką Nocą do Muzeum w Gliwicach...**

Przed Wielką Nocą zapraszamy Dzieci wraz z Rodzicami do udziału w weekendowych warsztatach świątecznych w Muzeum. Podczas spotkań z twórcami ludowymi z Żywca dowiemy się między innymi, jaką rolę okresie Wielkiego Tygodnia odgrywały kołatka i terkotka, posłuchamy o święceniu ognia i wody w Wielką Sobotę i przyjrzymy się, jak powstaje drewniana sikawka. Wykonamy palmę wielkanocną, a na świąteczny stół – tradycyjne bibułkowe ozdoby. Podczas warsztatów, których głównym bohaterem będzie marcepanowy zając, odpowiemy na pytanie, z czego robi się marcepan i dlaczego to baranek, kurczaczek i zając kojarzą się nam ze Świętami Wielkiej Nocy. Każdy uczestnik zajęć wykona ze słodkiej masy własnego zająca oraz koszyczek, w którym będzie go mógł umieścić. Czekają nas również zajęcia z malowania na szkle i ozdabianie styropianowych jaj osikowymi płatkami. To wszystko w Willi Caro. W Zamku Piastowskim podczas warsztatów poświęconych wiosennym zwyczajom z siana i ścinków materiału wykonamy marzannę, by definitywnie pożegnać się zimą.

Nie zabraknie również poszukiwania niespodzianek, które zajączek tradycyjnie ukryje w ogrodzie Willi Caro w Niedzielę Palmową.



### **Harmonogram:**

**Sobota, 21 marca 2015, Willa Caro, godz. 11.00 i 13.00**

- O marcepanowym zającu - zajęcia dla dzieci od lat 5-ciu i osób dorosłych.

**Sobota i niedziela, 21 i 22 marca 2015, Zamek Piastowski, godz. 12.00**

- Wiosenne zwyczaje wielkanocne - zajęcia dla rodzin z dziećmi od lat 6-ciu.

**Niedziela, 22 marca 2015, Willa Caro,**

**godz. 11.00** - Na szkle malowane - zajęcia dla dzieci od lat 5-ciu i osób dorosłych.

**godz. 13.00** - Osikowe jaja wielkanocne - warsztaty dla dzieci od lat 8 i osób dorosłych.

**Sobota 28 marca, Willa Caro, godz. 11.00 i 13.00**

- Nie tylko o wielkanocnej palmie - zajęcia dla dzieci od lat 5-ciu i osób dorosłych.

Warsztaty prowadzone przez twórców ludowych z Żywca, podczas których tworzyć będziemy miniaturowe palmy wielkanocne, słuchać opowieści o zwyczajach i obrzędach związanych z Wielką Nocą oraz obserwować, jak powstają narzędzia dźwiękowe: kołatka i terkotka.

**Niedziela 29 marca 2015, Willa Caro, godz. 11.00-15.00**

Niedziela pod znakiem zajączka

**godz. 11.00** - Poszukiwanie w ogrodzie Willi Caro ukrytych przez zajączka niespodzianek.

**godz. 11.30 i 13.30** – Tradycyjne ozdoby bibułkowe - zajęcia dla dzieci od lat 6-ciu i osób dorosłych.

Warsztaty prowadzone przez twórców ludowych z Żywca, podczas których tworzyć będziemy tradycyjne, bibułkowe ozdoby na świąteczny stół, słuchać opowieści o zwyczajach i obrzędach związanych z Wielką Nocą oraz obserwować, jak powstaje drewniana sikawka.

**godz. 11.30 i 13.30** – Wielkanocna Akademia Małego Odlewnika - zajęcia dla dzieci od lat 5-ciu i osób dorosłych.

Warsztaty, podczas których uczestnicy będą ozdabiać gipsowe zajączki, podstawki pod jajka i świeczniki z wielkanocnymi motywami.

Uwaga! W przypadku poszukiwania zajączka w ogrodzie Willi Caro również konieczne są zapisy!

Wstęp wolny, ze względu na ograniczoną ilość miejsc prosimy o zapisy pod numerem telefonu 32 335 44 03.



Ewa Chudyba  
Muzeum w Gliwicach  
ul. Dolnych Wałów 8a  
44-100 Gliwice  
[www.muzeum.gliwice.pl](http://www.muzeum.gliwice.pl)







Gilbert Delahaye

## Martynka w kuchni

Poznań : Podśiedlik-Raniowski i S-ka, 2001.

Martynka to ulubiona bohaterka wielu dzieci. W tej części Martynka uczy się gotować. Zaczyna od prostych rzeczy, czyli jajka na miękko, a potem przygotowuje coraz bardziej skomplikowane potrawy. Wszystkiemu przygląda się Pufek, który musi uważać, żeby nie przypudrować sobie noska mąką. Przy czytaniu aż ślinka cieknie na myśl o tych wszystkich przysmakach! Na szczęście w książeczce zostały zamieszczone przepisy, które z pomocą rodziców możecie wykorzystać w domu!



Karolina Przybyła

21 marca przypada Światowy Dzień Poezji. Z tej okazji Biblioteka zaprasza do wzięcia udziału w Rodzinnym Konkursie Recytatorskim. Zadaniem uczestniczących rodzin będzie zaprezentowanie jednego z konkursowych wierszy. Zapraszamy do zapoznania się z regulaminem na [www.biblioteka.gliwice.pl](http://www.biblioteka.gliwice.pl) i zachęcamy do wspólnej zabawy. Nagrody czekają :)



Grzegorz Kasdepke

## Romans palce lizać

Warszawa : "G+J Gruner+Jahr Polska", 2011.

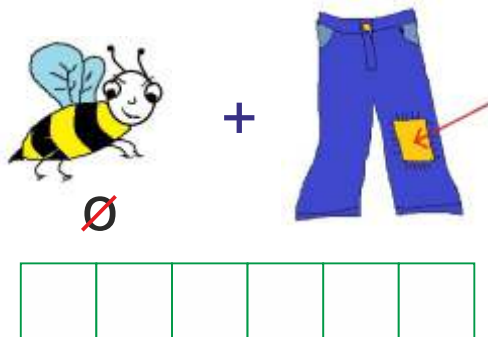
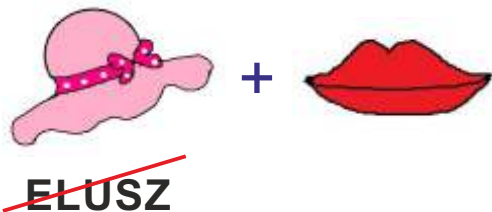
W bibliotece znajdziecie kilkanaście książek kulinarnych dla dzieci i młodzieży. Autorem jednej z nich jest Grzegorz Kasdepke. Tytuł tej książki brzmi naprawdę intrygująco: „Romans palce lizać”.

Jej bohaterami są dziadek Feluś, tata Felicjan oraz jego synek Felek. Dziadek Feluś zakochał się w siwowłosej doktor Skowrońskiej. Aby zwrócić jej uwagę, zaczyna symulować różne choroby i często pojawia się w przychodni. Tata Felicjan jest zapalonym obserwatorem nieba i czasem nie dostrzega tego, co dzieje się blisko niego. Najmłodszy Felek zakochał się w koleżance ze szkoły... i też ma z tego powodu trochę kłopotów.



Perypetie panów, okraszone dużą dawką humoru, przeplatają się z przepisami kulinarnymi wg pomysłu autora lub jego znajomych. Znajdziecie tu przepisy na naleśniki, bakłażana w marynacie, papardelle z serem pleśniowym czy puchar szczęścia, czyli koktajl truskawkowo - pomarańczowy. Zachęcam też do sięgnięcia po drugą część przgód trzech Felków, opisanych w książce „Serce i inne podroby”

Anna Jarosz



Agnieszka Jarocka nauczycielka SP 29

Wydawanie "Małego Misia" koordynuje  
Gliwicki Ośrodek Metodyczny -  
publiczna placówka doskonalenia  
nauczycieli prowadzona przez  
miasto Gliwice



Publiczna placówka doskonalenia nauczycieli

Gliwicki Ośrodek Metodyczny

44-100 Gliwice ul. Okrzei 20 32 302 19 90 [www.gom.gliwice.pl](http://www.gom.gliwice.pl)

### REDAKCJA

Jacek Tarkota - GOM  
redaktor naczelny  
Elżbieta Milcarz - GOM  
redaktor wydania  
[redakcja@gom.gliwice.pl](mailto:redakcja@gom.gliwice.pl)  
Piotr Magda - GOM  
skład i opracowanie graficzne

### KOREKTA:

Agata Cira G 3 w Gliwicach

### AUTORZY I STALI

### WSPÓŁPRACOWNICY:

Ewelina Pakosz-Szydłowska PPP  
Marta Lewandowska G 3 w Gliwicach,  
Aleksander Kalisz ZSO 10

### SP 29:

Dorota Meryk,  
Agnieszka Jarocka,  
Edyta Pyrek,

### PM 27:

Małgorzata Bałuta,  
Zofia Benisz,  
Ewelina Pogonowska  
Barbara Tomaszewska.

### ADRES REDAKCJI:

ul. Zwycięstwa 21,  
44-100 Gliwice,  
tel. 32 302-19-90  
e-mail: [redakcja@gom.gliwice.pl](mailto:redakcja@gom.gliwice.pl)  
[www.mm.gom.gliwice.pl](http://www.mm.gom.gliwice.pl)

### WYDAWCA:

Miasto Gliwice  
ul. Zwycięstwa 21,  
44-100 Gliwice

NAKŁAD: 15 000 bezpłatnych  
egzemplarzy

### DRUK:

Agora Poligrafia, Tychy

Redakcja zastrzega sobie prawo do  
zmian i skrótów publikowanych  
tekstów oraz nadawania im nowych  
tytułów.

Nie zwracamy tekstów  
niezamówionych.

Redakcja dołożyła wszelkich starań, aby  
skontaktować się z dysponentami praw  
autorskich. Ewentualne niedopatrzenia  
zostaną niezwłocznie skorygowane.  
Reprodukcje i przedruki mogą być  
dokonywane wyłącznie za zgodą



## Szkoła Podstawowa nr 29

### - miejsce przyjazne dziecku -



Szkoła Podstawowa nr 29 w Gliwicach znajduje się w dzielnicy Łabędy, przy ul. Staromiejskiej 24. Ze względu na mało liczne klasy oraz organizację zajęć w dwóch budynkach (klasy 0-III i kl. IV-VI) szkoła gwarantuje rodzinną atmosferę i bezpieczeństwo każdemu uczniowi. Placówka posiada certyfikat „Bezpieczna i przyjazna szkoła”.

Jesteśmy szkołą, która:

- prowadzi oddział przedszkolny;
- organizuje naukę drugiego języka obcego (język niemiecki) od najmłodszych klas;
- bierze udział w wielu programach edukacyjnych i unijnych;
- oferuje szeroki zakres zajęć pozalekcyjnych;
- uczestniczy w akcjach charytatywnych (współpraca z Caritas i Unicef);
- organizuje liczne imprezy środowiskowe i konkursy międzyszkolne;
- promuje zdrowe odżywianie, m.in. poprzez program „Zdrowy piątek na dobry początek”;
- współpracuje ze szkołą w Chorwacji oraz Towarzystwem Społeczno-Kulturalnym Mniejszości Niemieckiej;
- działa na rzecz środowiska lokalnego, aktywnie współdziała z Radą Osiedla Łabędy;
- posiada nowoczesny plac zabaw.



Agnieszka Jarocka  
SP29



## Przedszkole Miejskie nr 27

*„Z odrobiną sukcesu, zachęty i zaufania w środowisku sprzyjającym pracy  
Dziecko może dotrzeć do krańców świata”*

Celestyn Freinet

Przedszkole Miejskie Nr 27 jest placówką zlokalizowaną w dwóch budynkach – przy ul. Łabędzkiej i ul. Targosza (oś. Waryńskiego). W każdym budynku są dwa oddziały prowadzone przez wykwalifikowaną i kreatywną kadrę pedagogiczną. Sale przedszkolne są wyposażone w kolorowe mebelki, atrakcyjne zabawki i pomoce dydaktyczne. Ogrody przedszkolne co roku doposażamy o nowe sprzęty terenowe aby uatrakcyjnić pobyt na podwórku i rozwijać ogólną sprawność ruchową dzieci.

Nasze przedszkole charakteryzuje się rodzinną, domową atmosferą. Staramy się organizować naszą działalność tak, aby realizować oczekiwania dzieci i ich rodziców.

Proponujemy zróżnicowaną i atrakcyjną ofertę edukacyjną, dzięki której dzieci mogą rozwijać swoje indywidualne potrzeby i zainteresowania. Dbamy o ich wszechstronny rozwój organizując liczne wyjazdy i wycieczki, wyjścia do kina i teatru, ciekawe spotkania, udział w licznych konkursach na terenie miasta.

Bogata oferta zajęć oferowanych naszym dzieciom uwarunkowuje je, rozwija kulturalnie, przybliża tradycje i zwyczaje regionalne, kultywuje tradycje rodzinne.

W pracy z dziećmi stosujemy metody aktywizujące, nowatorskie:

- Pedagogika zabawy – Kłanza, Batti Strause;
- Drama, relaksacja, kinezylogia edukacyjna Paula E. Denissona;
- Twórcze metody aktywności ruchowej – A. M. Kniessów, C. Orffa, R. Labana, Ruch rozwijający wg W. Sherborne.

Dużą atrakcją naszego przedszkola jest organizowany już od kilku lat wyjazd dzieci na „Zielone Przedszkole” (4-dniowa wycieczka), warsztaty dla rodziców i dzieci oraz wiele innych ciekawych propozycji, które sprzyjają wszechstronnemu rozwojowi naszych wychowanków.

Nasza placówka aktywnie współpracuje z wieloma instytucjami, dzieci uczestniczą w różnych akcjach charytatywnych, a dzięki temu nabywają umiejętności opiekuńczego stosunku do innych ludzi, zwierząt, troski o los pokrzywdzonych, rozwijają w dzieciach postawy prospołeczne.

W naszym przedszkolu dzieci są radosne i szczęśliwe, czują się bezpiecznie, a absolwenci zawsze o nas pamiętają i chętnie nas odwiedzają.



Zofia Benisz  
Ewelina Pogonowska  
Barbara Tomaszewska  
nauczycielki PM 27