



OŚWIATOWY

MIEJSKI SERWIS INFORMACYJNY
GLIWICE



BEZPŁATNY MIESIĘCZNIK DLA DZIECI

ISSN 2084-8609

01/2016 (67) wtorek, 19 stycznia 2016 r.

DZIECI I MULTIMEDIA

JAK DZISIAJ ROZUMIEMY
ZNACZENIE PRZYSŁÓW?



KONKURSY
DLA
CZYTELNIKÓW

Małgorzata Tomczonok
uczennica SP 7
zdjęcie GOM



Poświęteczne refleksje

Święta, święta i po świętach... Jak wszystko, co przyjemne, mijają szybko, zostawiając wspomnienia – miłe lub mniej miłe, co zależy od tego, jakie relacje mamy z bliskimi i czy potrafimy spędzać z sobą czas naprawdę świątecznie. Po świętach zostają nam też prezenty. Często kupowane w pośpiechu i bez namysłu, albo starannie wybierane, tak by sprawiły radość obdarowywanej osobie. Chciałam napisać dziś o prezentach dla najmłodszych, ze szczególnym uwzględnieniem nowoczesnych urządzeń multimedialnych, które nader często dzieci dostają pod choinkę.

Współczesne maluchy potrafią dziś swobodnie posługiwać się pilotem telewizora, komputerem, smartfonem czy tabletem. Telewizja bombarduje nas reklamami coraz nowocześniejszych urządzeń multimedialnych, które stają się często obiektem pożądania zarówno dzieci, jak i dorosłych. Niejednokrotnie dzieci zainspirowane taką reklamą uciekają się do różnych sposobów namówienia rodziców na zakup takiego, a nie innego urządzenia. Bywa też i tak, że sprezentowanie go dziecku wydaje się rodzicowi świetnym pomysłem na gwiazdkową niespodziankę. I jedno i drugie wydaje się być w porządku, warto jednak zastanowić się nad szerszym kontekstem tego zagadnienia.

W wyniku postępującej technicyzacji oraz informatyzacji społeczeństwa rosną pierwsze pokolenia wychowujące się przy pełnym dostępie do multimediów i cyberprzestrzeni. Swobodny dostęp do wszelkiego rodzaju urządzeń multimedialnych powoduje, że na małe dziecko oddziałuje ciągle i niekontrolowany przekaz medialny. W ubiegłym roku Fundacja Dzieci Niczyje zleciła przeprowadzenie badań na temat: „Korzystanie z urządzeń mobilnych przez małe dzieci w Polsce”. Oto jego wyniki:

- ponad 40% rocznych i dwuletnich dzieci korzysta z tabletów lub smartfonów,
- niemal co trzecie dziecko w tym wieku korzysta z urządzeń mobilnych codziennie lub prawie codziennie,
- 13% dzieci w tym wieku posiada własny tablet lub smartfon,
- 60% rodziców, którzy udostępniają dzieciom tablet lub smartfon, robi to, żeby zająć się swoimi sprawami, co czwarty po to, żeby dziecko zjadło posiłek, 18% – żeby dziecko zasnęło,
- w przedziale wiekowym: 5-6 lat odsetek dzieci korzystających z urządzeń mobilnych wzrasta aż do 84%.

(Badanie Millward Brown Poland dla Fundacji Dzieci Niczyje, 2015r.)

Wyniki badań są niepokojące z kilku powodów.

Po pierwsze – w pierwszych latach życia mózg dziecka rozwija się najintensywniej i potrzebuje do tego odpowiedniej „pożywki”. A więc należy mu pozwalać na wielozmysłowe poznawanie otaczającego świata, na to, aby mogło eksperymentować, jak najwięcej poczuć, usłyszeć, zobaczyć, dotknąć i posmakować. Jeśli dziecko zbyt często korzysta z przekazów multimedialnych, które są tylko biernym

oglądaniem różnych obrazów, mózg nie otrzymuje dostatecznej stymulacji i jego rozwój może przebiegać nieprawidłowo.

Po drugie – w kontakcie nawet z najlepszym urządzeniem nie rozwijają się ważne funkcje psychiczne, m.in.: myślenie abstrakcyjne, wyobraźnia, uwaga i pamięć słuchowa, mowa i umiejętność prowadzenia dialogu.

Po trzecie – dzieci przyzwyczajone do sięgania po łatwą rozrywkę, która zawsze jest pod ręką, nie rozwijają kreatywności i pomysłowości właściwej dla wieku dziecięcego. Jest mała szansa na pojawienie się zainteresowań innych niż granie czy oglądanie telewizji. Dzieci stają się znudzone, albo co gorzej rozdrażnione i złe, jeśli nie mają dostępu do smartfonu, komputera, konsoli lub innego urządzenia. To bardzo zła prognoza dla przyszłości takiego dziecka, a później młodego człowieka.

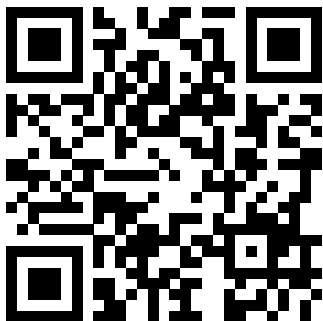
Po czwarte – dziecko uczy się życia poprzez zabawę i kontakt z innymi dziećmi i dorosłymi. Jeśli ten kontakt jest ograniczony, dziecko rośnie w izolacji i nieświadomości zasad społecznych, jest niesamodzielne i niezaradne w realnym świecie, bo go nie poznawało.

Kolejne powody do niepokoju to m.in. skutki zdrowotne siedzenia przed „ekranami” (wady wzroku, postawy, brak sprawności fizycznej), konflikty i walki rodzinne o dostęp i czas spędzany na graniu, zagrożenie uzależnieniem (w odpowiedzi na to ostatnie pojawiła się już nowa kategoria uzależnień - nałogi infoholiczne). Zapewne znalazłyby się jeszcze inne argumenty, ale nawet te wydają się być wystarczające, żeby zrozumieć niebezpieczeństwo płynące z nadmiernego lub nieograniczonego dostępu do multimediów.

Nie jest moim zamiarem przekonywanie Was, drodzy rodzice, abyście zakazywali dzieciom dostępu do multimediów, ale zachęcenie do rozważnego podejmowania decyzji – od kiedy i na jakich zasadach mogą być one dostępne. Ze względów rozwojowych dzieci poniżej drugiego roku życia nie powinny z nich korzystać w ogóle. Starszym maluchom należy je dawkować, z uwzględnieniem ich wieku i okoliczności. Ale przede wszystkim, nie wolno dopuścić do sytuacji, kiedy oglądanie, granie czy przeglądanie internetu stanie się jedynym sposobem spędzania czasu przez dziecko. Im będzie ono starsze, tym trudniej będzie mu się oderwać od życia w wirtualnym świecie.

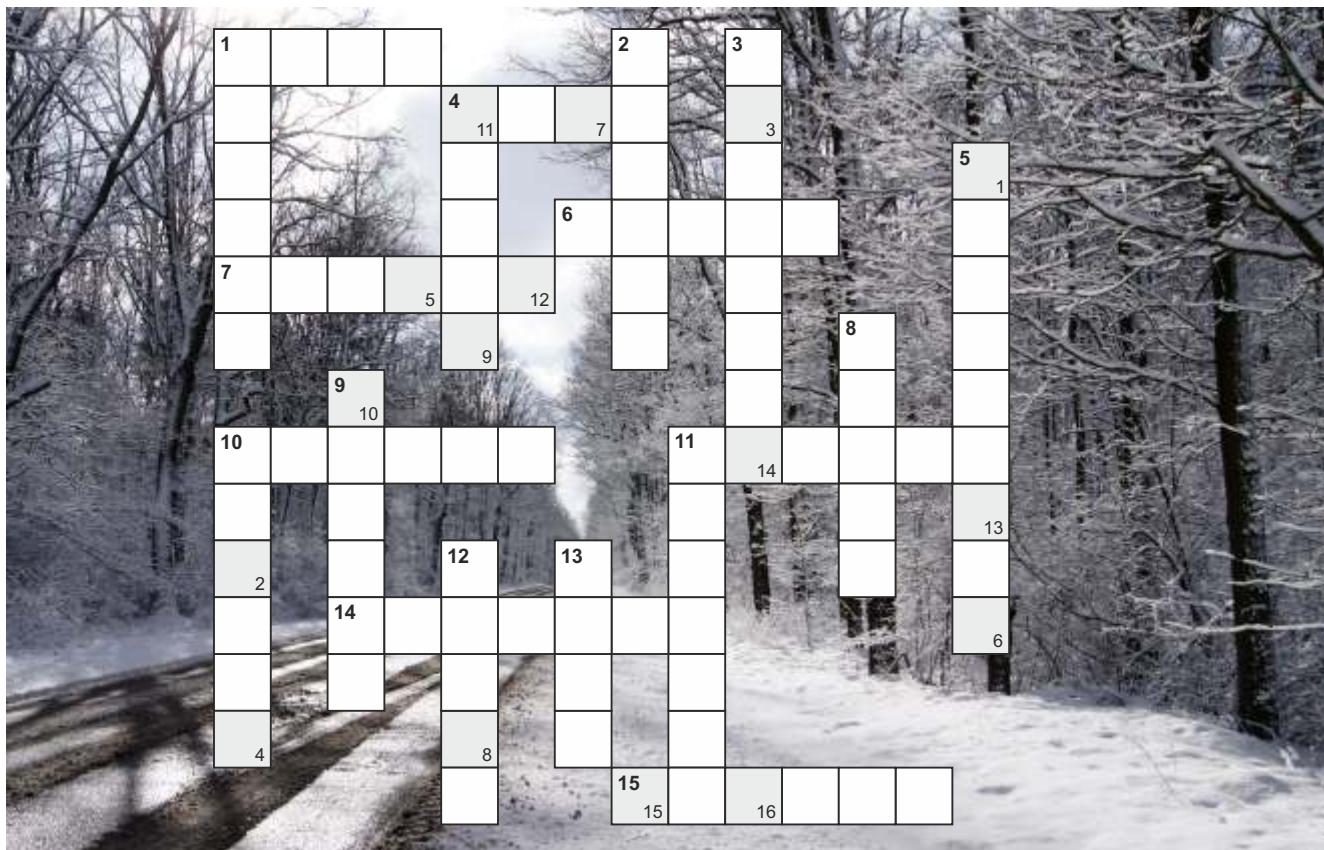
Zachęcam wszystkich rodziców małych dzieci do zapoznania się z informacjami z kampanii prowadzonej przez Fundację Dzieci Niczyje „Mama, tata, tablet”, z której pochodzą badania, na które powołuję się w moim artykule (odsyłam do strony www.mamatatatablet.pl).

Ewelina Pakosz-Szydłowska
Psycholog PPP



KONKURS

Wpisz do krzyżówki wyrazy o znaczeniu przeciwnym do podanego w opisie. Na przykład: gdyby w opisie pojawił się wyraz „prosty”, to w krzyżówce można byłoby wpisać „krzywy”, a gdyby opis brzmiał „bałagan”, to w krzyżówce można byłoby wpisać „porządek”.



Poziomo:

- 1. dół
- 4. prawy
- 6. zło
- 7. długi
- 10. cichy
- 11. bogaty
- 14. nudny
- 15. zimno

Pionowo:

- 1. słodki
- 2. niska
- 3. gładki
- 4. ciężki
- 5. negatywny
- 8. głupia
- 9. lodowato
- 10. syty

- 11. ładny
- 12. pusty
- 13. duża

Konkurs dla czytelników

Zestawy gadżetów czekają na 10 pierwszych czytelników, którzy 21 stycznia prześlą na adres redakcja@gom.gliwice.pl hasło odczytane z oznaczonych kratek.
UWAGA: w konkursie wezmą udział wyłącznie odpowiedzi przesłane od 21 stycznia, wszystkie wysłane wcześniej zostaną odrzucone.

Litery z oznaczonych kratek przepisz poniżej, a otrzymasz rozwiązanie.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	●	10	11	12	13	14	15	16	●	PL
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	---	----



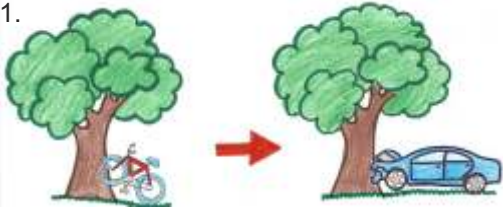
Czy znasz przysłowia?

Przyjrzyj się ilustracjom i zaznacz najbardziej pasujące przysłowie.

- a) Lepiej późno niż wcale.
- b) Niedaleko pada jabłko od jabłoni.
- c) Czego Jaś się nie nauczy, tego Jan nie będzie umiał.

- a) Co z oczu to z serca.
- b) Po burzy zawsze wychodzi słońce.
- c) Nadzieja umiera ostatnia.

1.



2.



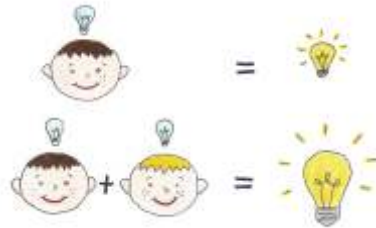
- a) Nie wszystko złoto co się świeci.
- b) Grosz do grosza, a będzie kokosza.
- c) Raz na wozie, raz pod wozem.

- a) Od przybytku głowa nie boli.
- b) Co za dużo to nie zdrowo.
- c) Co dwie głowy to nie jedna.

3.



4.



Karolina Jurczuk
nauczycielka SP7

Szyfrogram z przysłowiem

□	→	●	☼	○	⊠	◆	♋	□	☆	☯	☼	♎	♏	♐	♑	♒	♓	♈	♉	♊	♋	♌	♍	♎	♏	♐	♑	♒	♓	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	Ł	M	N	O	P	R	S	T	U	W	Y	Z							

☯	♈	♉	♊	♋	♌	♍	♎	♏	♐	♑	♒	♓	♈	♉	♊	♋	♌	♍	♎	♏	♐	♑	♒	♓						

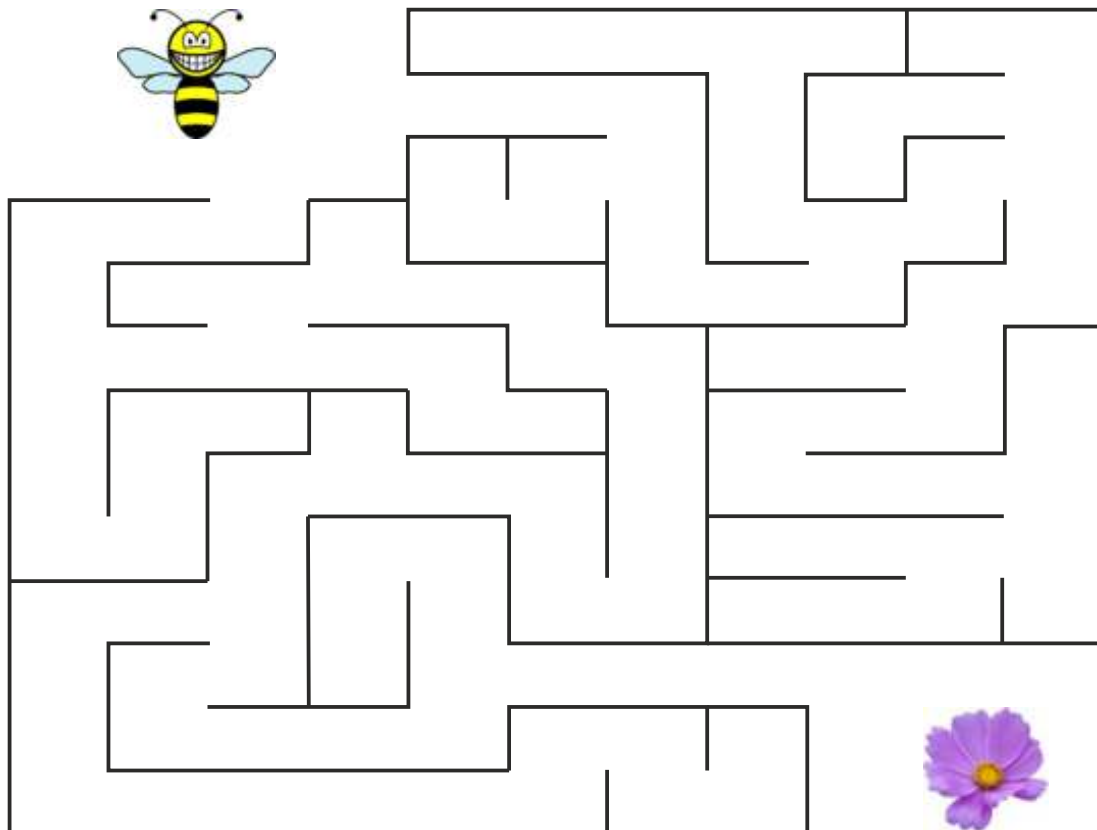
☯	♉	♊	♋	♌	♍	♎	♏	♐	♑	♒	♓																				

☼	♑	♒	♓	♈	♉	♊	♋	♌	♍	♎	♏	♐	♑	♒	♓																

Agnieszka Kucharska
nauczycielka SP7



Wskaż drogę pszczołki do kwiatka.



Zastąp rysunki odpowiednimi wyrazami.

Być pracowitym jak



.....

Cisza jak



..... zasiał

Bez pracy nie ma

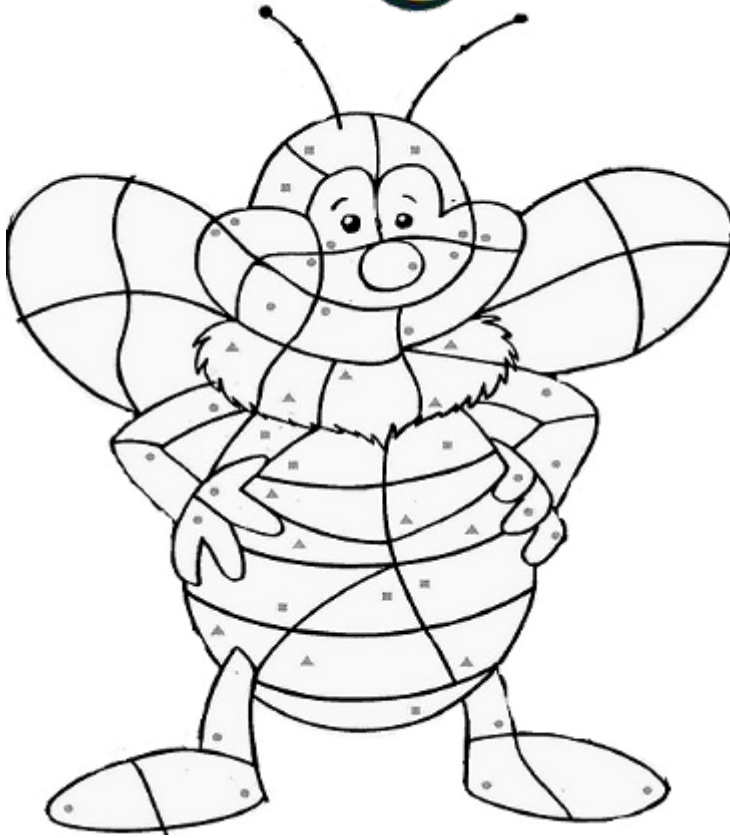


.....

Ewa Pielok, Katarzyna Żydek
nauczycielki PM 34



Pokoloruj



Ewa Pielok, Katarzyna Żydek
nauczycielki PM 34

Znajdź trzy przysłowia:

ROZSYPAŃKA

KOTA

ZŁOTO

WORKU

WOZEM

NIE

POD

SIĘ

RAZ

W

NA

WSZYSTKO

NIE

ŚWIECI

RAZ

CO

KUPUJ

WOZIE

Zofia Trojanowska
uczennica SP 7



Połącz pasujące do siebie części przysłów.

1. Czego Jaś się nie nauczy,
2. Jak sobie pościelesz,
3. Nie taki diabeł straszny,
4. Tak krawiec kraje,
5. Gdzie kucharek sześć
6. Kiedy wejdiesz między wrony,
7. Na złodzieju
8. Niedaleko pada jabłko
9. Lepszy rydz
10. Darowanemu koniowi

jak mu materii staje.
nie zagłada się w zęby.
musisz krakać jak i one.
czapka gore.
od jabłoni.
tego Jan nie będzie umiał.
tam nie ma co jeść.
tak się wyśpisz.
jak go malują.
niż nic.

Beata Oparczyk
Dyrektor SP 7

Oblicz działania, wyniki uporządkuj rosnąco i wpisz do tabelki. Z sylab odczytaj hasło.



$19+36=$

$54+27=$



$62-31=$

$42:6=$



$6 \times 9 =$



$26+48=$



$8 \times 7 =$



$37-18=$



$42-24=$

$9 \times 8 =$

$63:7=$

Jolanta Willner
nauczycielka SP7



Bezpieczne i miłe zabawy z kolegami!

Z poradnika pluszowego strażnika...



Kochane dzieci mija już prawie pół roku, od kiedy regularnie spotykamy się w przedszkolach i na festynach. W tym czasie miałem okazję zaprzyjaźnić się z Wami i lepiej poznać Wasze zwyczaje. Jestem bardzo szczęśliwy, zawsze kiedy słyszę, że pamiętacie o wskazówkach otrzymanych ode mnie i pozostałych kolegów ze Straży Miejskiej. Najbardziej cieszę się,

gdy dbacie o swoje bezpieczeństwo, dlatego dziś udzielę Wam kolejnej ważnej lekcji i opowiem, jak bezpiecznie i miło spędzać czas z koleżankami i kolegami. Byście lepiej poznali zasady właściwego zachowania się w grupie, opowiem Wam pewną bajeczkę:

Bajka o niegrzecznym Jelonku

Dawno, dawno temu, za siedmioma górami, za siedmioma morzami był las. Nie był to jednak zwykły las, taki jak wszystkie inne. W lesie tym mieszkało wiele zwierząt, które mimo tego, że było ich dużo i różniły się od siebie, zawsze były dla siebie dobre i miłe. Zwierzęta pomagały sobie nawzajem, chętnie dzieliły się tym, co miały i starały się nikomu nie robić krzywdy. Było tak do czasu, gdy na świat przyszedł mały Jelonek.

Jelonek od początku dokuczał pozostałym zwierzętom: straszył je, przepędzał, wyśmiewał, robił miny i przeszkadzał w ich zajęciach. Zmartwione zwierzęta, nie wiedziały, co robić. Oczywiście najbardziej o malca martwiła się jego mama, która wciąż prosiła go, by uważał, był miłszy i bardziej ostrożny, bo kiedyś może go spotkać coś złego. Jelonek za nic miał prośby i uwagi innych. Nie pomogła nawet rozmowa z królem lasu - starym niedźwiedziem, który stwierdził, że malec musi na własnej skórze odczuć skutki swego złego zachowania.

Mijały dni, a Jelonek wymyślał kolejne złośliwości. A to przestraszył małą wiewiórkę, która z przerażenia pogubiła wszystkie orzeszki. Innym razem przegonił bawiące się na polanie zajaczki, które, bojąc się przykrości, pochowały się. To znowu podstawił nogę pani lisicy tak, że prawie upadła. Wszyscy byli już naprawdę zmęczeni psotami złośliwego malca.

Wreszcie nadszedł dzień, kiedy Jelonek postanowił sprawdzić swoją moc i przetestować rosnące mu na głowie różki. Zaczął rozglądać się za zwierzętami, ale nikogo nie było w pobliżu. Gdy w oddali zobaczył jeża, aż wrzasnął z radości i w podskokach ruszył w jego kierunku. Słyszając dziwny hałas, jeż zwinął się w kulkę. Wtedy rozpędzony Jelonek wpadł prosto na kolce jeża i pokłął się tak, że jego jęk można było usłyszeć w całym lesie, a kolce trzeba

było wyjmować przez kolejne dwa tygodnie. Ta sytuacja wiele nauczyła Jelonka i zupełnie zmieniła jego zachowanie. Odtąd zawsze był miły i serdeczny, z chęcią pomagał pozostałym zwierzętom i nikomu nie robił krzywdy. Zwierzęta również zmieniły swoje nastawienie do Jelonka i przestały go unikać. Ponieważ już się go nie bały z chęcią spędzały z nim czas i bardzo go polubiły. W lesie znów zapanował spokój, radość i wzajemna życzliwość. A wszyscy żyli długo i szczęśliwie.

Kochani, poznaliście bajeczkę o Jelonku, który nie chciał słuchać dobrych rad przyjaciół i dopiero, gdy spotkała go nauczka, zrozumiał swoje błędy.

Powiem Wam teraz, czego nie powinniście robić, jeśli chcecie, żeby Wasze zabawy z kolegami i koleżankami były przyjemne i bezpieczne dla wszystkich. Po pierwsze: należy dzieci traktować dobrze, to znaczy tak, jak sami byście chcieli zostać potraktowani. Po drugie: nie wolno nikomu robić przykrości, nawet jeśli nie bardzo kogoś lubimy. Po trzecie: nie krzyczcie, nie róbcie min, ani nie obrażajcie innych. Gdy ktoś jest niemiły, nie reagujcie złością, bo to nie rozwiąże problemu. Najlepiej spokojnie zwróćcie mu uwagę, by tak nie robił.

Zawsze pamiętajcie też o trzech słowach: dziękuję, proszę i przepraszam, dzięki nim ludzie są dla siebie miłsi. Podobnie jest z uśmiechem. Gdy ktoś czuje się smutno i źle Wasz uśmiech może poprawić mu humor.

Kolejną bardzo ważną zasadą jest, aby nigdy nie zabierać rzeczy innym dzieciom. Podstawą dobrej zabawy jest dzielenie się, a w przedszkolu jest tyle ciekawych zabawek, że na pewno wystarczy ich dla wszystkich.

Absolutnie nigdy nie bijcie, nie kopcie, ani nie popychajcie koleżanek i kolegów. Takim zachowaniem sprawiacie, że robi się nieprzyjemnie i nikt nie będzie Was lubił. Jest to też bardzo groźne i może naprawdę źle się skończyć.

Dodatkowo w trakcie zabawy uważajcie, by przypadkowo nie zrobić krzywdy innym osobom. Nie biegajcie i nie rozpychajcie się, bo to może prowadzić do przykrych wypadków. Jeśli zaś w Waszym otoczeniu są mniejsze lub słabsze koleżanki i koledzy, powinniście zwracać na nich szczególną uwagę i wspierać pomocą.

Na koniec pamiętajcie, by zawsze słuchać rad i uwag rodziców, nauczycieli i opiekunów. Bliscy dorośli naprawdę chcą Waszego dobra, dlatego jeśli nie podoba im się Wasze zachowanie, oznacza to, że może być groźne i powinniście je zmienić. Stosując się do podanych porad, wasze kontakty z innymi dziećmi będą bezpieczniejsze i bardziej przyjemne i tak jak mały Jelonek z pewnością zyskacie wielu przyjaciół, którzy z chęcią będą spędzać z Wami czas.

Hanna Tomaszewska
Straż Miejska Gliwice



WYKREŚLANKA

Odszukaj i wykreśl nazwy miat, pozostałe litery utworzą przysłowie.

R	P	R	W	A	R	S	Z	A	W	A	A	W	D	Z	I
A	W	Y	C	B	Y	D	G	O	S	Z	C	Z	H	P	R
D	Z	S	O	P	O	T	Y	J	A	K	I	E	L	C	E
O	C	I	Ó	W	R	O	C	Ł	A	W	Ł	P	O	Z	N
M	A	J	G	L	I	W	I	C	E	E	S	Ł	E	B	A
K	A	T	O	W	I	C	E	I	Ę	W	T	O	R	U	Ń
B	I	P	O	Z	N	A	Ń	E	D	Z	Ł	O	M	Ż	A
S	Z	C	Z	E	C	I	N	I	E	K	R	A	K	Ó	W

Jolanta Willner
nauczycielka SP 7

Wybierz zdania opisujące dobrego kolegę. Pozostałe wykreśl.

Lubi bić dzieci

Potrafi się dzielić

Nikogo nie słucha

Broni
słabszych

Zabiera innym
rzeczy

Wszystkim
pomaga

Ciągle przeszkadza innym

Dokucza i wyśmiewa

Bawi się zgodnie

Jest życzliwy

Oszukuje i kłamie

Można na niego liczyć

Hanna Tomaszewska
Straż Miejska Gliwice



Młodzieżowy Dom Kultury w Gliwicach



luty

- 1.II. Szkolna Liga Tenisa Stołowego
III Turniej dla szkół gimnazjalnych**
Zapisy przed turniejem o godz. 11.30
MDK, ul. Barlickiego 3, sala gimnastyczna, godz. 12.15
- 8.II. Szkolna Liga Tenisa Stołowego
III Turniej dla szkół podstawowych**
Zapisy przed turniejem o godz. 11.30
MDK, ul. Barlickiego 3, sala gimnastyczna, godz. 12.15
- 8.II. Wierszowanie "Prozą po Śląsku"**
Otwarty konkurs recytatorski dla młodzieży i dorosłych, każdy uczestnik prezentuje jeden tekst, zgłoszenia wraz z imieniem i nazwiskiem, repertuarem oraz tekstem wybranego utworu należy nadsyłać na adres: imprezy@mdk.gliwice.pl
MDK, ul. Barlickiego 3, Teatr Stara Kottownia, godz. 17.00
- 10, 11.II. Mały OKR - otwarty konkurs recytatorski
dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych**
Regulamin dostępny na stronie www.mdk.gliwice.pl
Teatr Stara Kottownia, MDK, ul. Barlickiego 3
- 15, 17, 18, 22, 24, 25.II. Ferie zimowe z rakieta**
Tenis stołowy dla dzieci z gliwickich szkół podstawowych i gimnazjów
Zapisy przed turniejem o godz. 9.45
MDK, ul. Barlickiego 3, sala gimnastyczna, godz. 10.00 do 13.00
- 15.II. Zabawki z papieru - warsztaty rękodzieła**
Warsztaty nieodpłatne, zapisy telefoniczne: 32 232-69-54 wew. 27, 28
MDK, ul. Barlickiego 3, sala 30, godz. 15.30 - 17.00
- 15, 16, 17. II. Zimowy turniej szachowy dla uczniów
szkół podstawowych i gimnazjalnych**
Zapisy przed turniejem o godz. 15.30
MDK, ul. Barlickiego 3, sala 51, godz. 16.00
- 19, 26.II. Warsztaty grafiki komputerowej dla dzieci i młodzieży
ze szkół podstawowych i gimnazjalnych**
Zapisy telefoniczne: 32 232-69-54 wew. 27, 28
MDK, ul. Barlickiego 3, sala 38, godz. 16-17.30



MDK Gliwice, ul. Barlickiego 3 tel. 32 232 69 54 mdk@mdk.gliwice.pl
Filia Bojków: ul. Parkowa 5

www.mdk.gliwice.pl



**MUZYKA, DŹWIĘK, RUCH I ZABAWA
DLA NAJMŁODSZYCH
w Gliwickim Teatrze Muzycznym**

„Maluchy w krainie dźwięku” zapraszają na kolejne koncerty. W lutym zagramy aż osiem razy! Proponujemy ciekawy temat, nowe brzmienia i inspirowane muzyką zabawy. Niemowlęta, maluszki i przedszkolaki – przybywajcie!

„WIELCY I MALI”
6 i 7 lutego, godz. 14.00 i 15.15
27 i 28 lutego, godz. 14.00 i 15.15

Wielcy kompozytorzy i mali milusińscy. Znane i lubiane tematy muzyki klasycznej atrakcyjnie zaaranżowane dla najmłodszych.
Beethoven, Mozart, Haydn nakręcą zabawę w krainie dźwięku!



„Maluchy w krainie dźwięku” łączą elementy zajęć i zabaw umuzykalniających, ruchowych i teatralnych. Koncerty odbywają się bez podziału na publiczność i wykonawców. Dla dzieci i ich rodziców przygotowane są kolorowe materace i poduchy, aby uczestnictwo w koncercie odbywało się w swobodnej, prawie piknikowej atmosferze. Czas trwania koncertów jest dostosowany do możliwości małych odbiorców, nie przekracza 45 minut.

Bilety do nabycia: ON-LINE – www.teatr.gliwice.pl oraz w kasie GTM. Rezerwacje: tel. 32 230 49 68, 32 231 80 38, 32 232 13 39.

Dopasuj przysłowie do odpowiedniego wyjaśnienia.

„Kto się na gorącym sparzył, ten na zimne dmucha”

„Złej baletnicy zawadza rąbek u spódnicy”

„Lepszy wróbel w garści niż gołąb na dachu”

„Każdy kij ma dwa końce”

„Nie taki diabeł straszny, jak go malują”

„Kiedy wejdiesz między wrony, musisz krakać jak i one”

„Strach ma wielkie oczy”

**Przysłowia:
ważne myśli, wskazówki, przestrogi**



A - Jeśli się czegoś obawiamy, to wyolbrzymiamy niebezpieczeństwo.

B - Kiedy coś nam nie wychodzi, zrzucamy winę na niesprzyjające okoliczności.

C - Lepiej zadowolić się tym, co mamy w zasięgu ręki, niż za wszelką cenę starać się zdobyć coś nieosiągalnego.

D - Nic nie jest tak groźne (albo tak trudne), jak nam się na początku wydaje.

E - Trzeba postępować tak, jak ludzie, wśród których się znajdziemy. Inaczej uznają nas za dziwaków.

F - Ten, kto ma złe doświadczenia, jest przesadnie ostrożny.

G - Każda sytuacja ma swoją dobrą i złą stronę, a jej ocena często zależy od punktu widzenia.

Beata Oparczyk
dyrektor SP 7

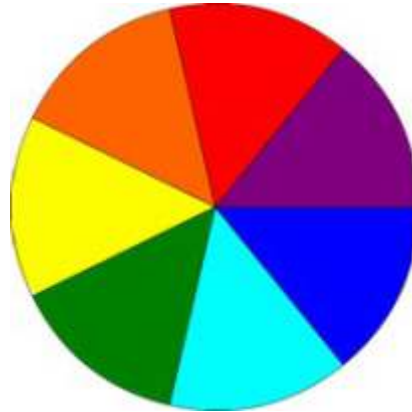


Jaki kolor ma światło?

Pamiętaj, poproś kogoś dorosłego o pomoc!

Przygotuj sobie:

- Białą kartkę z bloku technicznego.
- Kolorowe farbki, kredki lub mazaki.
- Nożyczki.
- Cyrkiel.
- Krótki, bardzo dobrze naostrzony ołówek.



Do dzieła!

Narysuj cyrklem na kartce okrąg o średnicy ok. 10 cm, a następnie wytnij go. Podziel powstałe koło na siedem równych części, tak jak na rysunku i pokoloruj je po kolei na następujące kolory: czerwony, pomarańczowy, żółty, zielony, niebieski, granatowy i fioletowy. Przebij środek koła ołówkiem tak, aby powstał rodzaj bączka. Pamiętaj, aby kolorowa strona jego tarczy zwrócona była do góry. Rozkręć kolorowe kółko tak jak bączek. Co obserwujesz? Co dzieje się z kolorami?

Dlaczego?

Po rozkręceniu kółka wszystkie barwy zlewają się w jedną: szarą lub białą. Takiego właśnie koloru widzimy światło dobiegające ze Słońca na Ziemię. W rzeczywistości jest ono mieszaniną barw: czerwonej, pomarańczowej, żółtej, zielonej, niebieskiej, granatowej i fioletowej. Rozszczepienie światła białego na poszczególne kolory obserwujemy, np. gdy powstaje tęcza!

Marta Lewandowska
nauczycielka G 3

A Little Bit of English



Match the words with their definition in English.

- powiedzenie -
- żarty -
- tradycja -
- język -
- kultura -
- region -

culture, jokes, region, saying, tradition, language

Use the words above to fill in the gaps in the text.

Marcus lives in the Pomorze, of Poland. The he uses is Polish. Poland has a beautiful with many holidays and other There is also a popular: "co kraj, to obyczaj". Poles also like telling what makes them laugh a lot.

Aleksander Kalisz
uczeń ZSO 10





niedziela 14.02 BIURO DETEKTYWISTYCZNE LASSEGO I MAI.
SEKRET RODZINY VON BROMS Niedziela z detektywem 1

Filmowe przeboje

wtorek 16.02 KLUB WŁÓCZYKIÓW
środa 17.02 DOBRY DINOZAUER
czwartek 18.02 HOTEL TRANSYLWANIA 2
piątek 19.02 W GŁOWIE SIĘ NIE MIEŚCI

niedziela 21.02 GRUFFALO, SŁOŃ I ROWER
- zestaw filmów krótkich Dzieciaki na Horyzoncie

niedziela 21.02 BIURO DETEKTYWISTYCZNE LASSEGO I MAI.
CIEŃ NAD VALLEBY Niedziela z detektywem 2

wtorek 23.02 OPERACJA ARKTYKA lub MECZ O WSZYSTKO
środa 24.02 KŁOPOTY PANA PATYKA
czwartek 25.02 TĘCZA
piątek 26.02 WICHER Małe wielkie kino

Warsztaty animacji plastelinowej

środa 24.02 cz.I - scenariusz
czwartek 25.02 cz.II - animacja
piątek 26.02 cz.III - dźwięk
 pokaz filmu

niedziela 28.02 BIURO DETEKTYWISTYCZNE LASSEGO I MAI.
STELLA NOSTRA Niedziela z detektywem 3

Ceny biletów:

osoba pełnoletnia i zaproszeni
osoby z niepełnoletnimi
normalny/ulgowy 12 zł
grupowy 10 zł

filmy 8 tygodniowa
zestaw filmów na 4 tygodnie
normalny 12 zł
ulgowy 10 zł

rodziny
warsztaty animacji
14 zł

Na warsztaty stawisz się sam!
kasa: +32/231 56 50
biuro@amok.gliwice.pl

kino **studyjne
AMOK**

Wyświetlanie programów i warsztaty odbywają się w:
kino AMOK, 44-100 Gliwice, ul. Dolnych Wałów 3

Wszystkie ceny filmów i warsztaty wliczają w siebie:
kasa: +32/231 56 50
kasa@amok.gliwice.pl

Spis treści filmów na Filmy on-line:
www.amok.gliwice.pl

- mała sala
 - duża sala

**FILMOWE
ZIMOWISKO
2016**





Muzeum baśni – nowy cykl warsztatów dla najmłodszych!

Muzeum - miejsce, nad którym czas nie ma władzy, a zabytki opowiadają o skarbach i sekretach przeszłości. Można się tam spotkać z historią, a czasami i z... baśnią. Bo Muzeum to wymarzona przestrzeń, aby rozwinąć skrzydła wyobraźni. Dlatego właśnie w nowym cyklu zajęć dla najmłodszych – Muzeum baśni – wizyta na wystawie stanie się dla nas pretekstem do snucia opowieści. Na pierwsze warsztaty, które odbywać się będą w Willi Caro, zapraszamy w sobotę, 21 listopada, o godzinie 11.00. A scenerią do tworzenia baśni stanie się ekspozycja Świat japońskich rycerzy – duch wojownika i kunszt artysty.

Uczestnicy zajęć poznają wybrane obiekty i fragmenty ekspozycji, które staną się punktem wyjścia do snucia opowieści o baśniowych stworach i wydarzeniach. Dzięki pracy nad napełnianiem obiektu własną historią dzieci będą miały szansę dłużej obcować z zabytkami, dokładniej im się przyjrzeć,

zapamiętać dotyczące ich szczegóły.

Wędrowka po ekspozycji i tworzenie opowieści będą przeplatane zabawami ruchowymi, które pozwolą na utrzymanie dziecięcego entuzjazmu i uwagi. Jako podsumowanie każdego zajęcia dzieci wykonają prace plastyczne związane z wymyślonymi podczas warsztatów historiami.

Warsztaty poprowadzi Mateusz Świstak – opowiadacz baśni i animator kultury. Współpracuje z Muzeum Etnograficznym w Krakowie oraz z Domem Oświatowym Biblioteki Śląskiej, prowadzi zajęcia w przedszkolach na Śląsku i w Małopolsce. Autor bloga basnienawarsztacie.pl i książki Zabawy z Ryżem.

21 listopada 2015, Willa Caro, godz. 11.00. Czas trwania zajęć: 2 h. Zapraszamy dzieci od lat 6-ciu do 9-ciu wraz z rodzicami. Wstęp wolny, ze względu na ograniczoną ilość miejsc prosimy o zapisy pod numerem telefonu 783 560 006.

Dział Upowszechniania – Ewa Chudyba
upowszechnianie@muzeum.gliwice.pl kom. 783 560 005



Wykreśl wszystkie litery U, a pozostałe litery utworzą rozwiązanie.

U	Ż	U	A	U	D	U	N	U	A
P	U	R	U	A	U	C	U	U	A
U	U	N	U	U	U	I	E	U	U
H	U	A	Ń	U	U	B	I	U	U

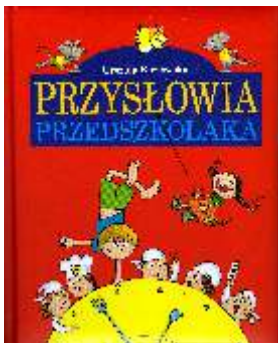
rozwiązanie:

Karolina Jurczyk
nauczycielka SP 7



Urszula Kozłowska
Przysłowia przedszkolaka
Wilga, 2015

Przysłowia to mądrość ludowa. Co to dla nas oznacza? Czy tam, gdzie jest sześć kucharek, naprawdę nie ma co jeść? A strach to zawsze ma wielkie oczy? Czy nie wolno skakać, bo można jak kózka, złamać nóżkę? Mowa jest srebrem, ale czy gdy milczymy, będziemy mieć dużo złota? I jak krótkie nóżki ma kłamstwo? Co to znaczy, że prawdziwych przyjaciół poznaje się w biedzie?



Jeśli chcecie poznać odpowiedzi na powyższe pytania zajrzyjcie do tej książki. W ciekawy i zabawny sposób wyjaśni najczęściej słyszane przez Was przysłowia. Poczytajcie... komu w drogę, temu czas!

Agnieszka Okula

**Sala wystawowa MBP, Filia nr 1,
pl. Inwalidów Wojennych 3**
Śląskie Warsztaty Origami
23 stycznia 2016 r.

warsztaty dla dzieci, godz. 10.00 - 11.00
warsztaty dla dorosłych (grupa zaawansowana),
godz. 11.30 - 14.30

Origami w bibliotece? Oczywiście! Wraz z Polskim Towarzystwem Origami zapraszamy na kolejne warsztaty dla dzieci i dla dorosłych, które poprowadzi Halina Rościszewska-Narloch. Umiejętne składanie papieru daje bardzo efektowne rezultaty, warto poznać tajniki tej techniki. Wstęp wolny.



Literacki
przewodnik
po świecie
dla dzieci

Kto z Was nie słyszał o Mikołajku, Alceście i Ananiaszu? Albo o Małym Księciu? Między innymi właśnie te postaci będą bohaterami francuskiego miesiąca w oddziałach dla dzieci Miejskiej Biblioteki Publicznej w Gliwicach.

W 2016 roku każdego miesiąca będziemy poznawać książki i kulturę innego kraju. W styczniu jest to Francja.

Zapraszamy Was do bibliotek, a dla dociekliwych mamy konkurs!

Jakie przezwisko miał wychowawca klasy Mikołajka, pan Dubon? Dla ułatwienia dodajmy, że przezwisko może się kojarzyć z tradycyjną zupą, niekoniecznie francuską.;) Odpowiedzi prosimy przysyłać do końca stycznia 2016 r. na adres: konkurs@biblioteka.gliwice.pl.

Pierwsze trzy osoby otrzymają nagrody. W wiadomości oprócz odpowiedzi należy podać swoje imię i nazwisko oraz wiek.

Wydawanie "Małego Misia"
koordynuje

Gliwicki Ośrodek Metodyczny -
publiczna placówka doskonalenia
nauczycieli prowadzona przez miasto
Gliwice



Publiczna placówka doskonalenia nauczycieli

Gliwicki Ośrodek Metodyczny

44-100 Gliwice ul. Okrzei 20 32 302 19 90 www.gom.gliwice.pl

REDAKCJA

Jacek Tarkota - GOM
redaktor naczelny
Elżbieta Milcarz - GOM
redaktor wydania
redakcja@gom.gliwice.pl
Piotr Magda - GOM
skład i opracowanie graficzne

KOREKTA:

Bogdan Bartnik - GOM

AUTORZY I STALI

WSPÓŁPRACOWNICY:

Ewelina Pakosz-Szydłowska PPP
Marta Lewandowska G 3 w Gliwicach,
Aleksander Kalisz ZSO 10

SP 7:

Beta Oparczyk,
Karolina Jurczyk,
Agnieszka Kucharska,
Jolanta Willner,
Anna Hora - Lis.

PM 34:

Zuzanna Antosik,
Ewa Pielok,
Katarzyna Żydek.

ADRES REDAKCJI:

ul. Zwycięstwa 21,
44-100 Gliwice,
tel. 32 302-19-90
e-mail: redakcja@gom.gliwice.pl
www.mm.gom.gliwice.pl

WYDAWCZA:

Miasto Gliwice
ul. Zwycięstwa 21,
44-100 Gliwice

NAKŁAD: 15 000 bezpłatnych
egzemplarzy

DRUK:

Agora Poligrafia, Tychy

Redakcja zastrzega sobie prawo do zmian i skrótów publikowanych tekstów oraz nadawania im nowych tytułów.

Nie zwracamy tekstów niezamówionych. Redakcja dołożyła wszelkich starań, aby skontaktować się z dysponentami praw autorskich. Ewentualne niedopatrzeń zostaną niezwłocznie skorygowane. Reprodukcyjne i przedruki mogą być dokonywane wyłącznie za zgodą wydawcy.



Szkoła Podstawowa nr 7

Nie ma to jak w „Siódemce”!

Nasza szkoła to nie tylko miejsce nauki i zabawy – to także miejsce przygotowujące do startu w dorosłe życie. Stawiamy na kreatywność i indywidualność.

Siódemka to placówka doceniana przez wiele instytucji, możemy pochwalić się 98 certyfikatami.

Organizujemy wiele konkursów i imprez o charakterze wojewódzkim, ogólnopolskim. Tradycją naszej siódemki są konkursy wojewódzkie z cyklu „Znam twórczość...” połączone ze spotkaniami z pisarzami, Konkursy Plastyczno-Literackie pod patronatem Dyrektora Delegatury KO w Gliwicach i Prezydenta Miasta Gliwice, „Mistrz Ortografii Województwa Śląskiego”, „Mistrz Tabliczki Mnożenia”. Współpracujemy z licznymi mediami: TV Katowice, CCM, Dziennik Zachodni, Sfera TV. Stawiamy na technikę i XXI wiek. Prowadzimy lekcje on-line z zaprzyjaźnionymi placówkami polonijnymi oraz nowatorskie zajęcia: „Face to face nie tylko z mediami”, które prowadzą znani dziennikarze. Zapraszamy wszystkich do odwiedzania naszej strony internetowej i FB.

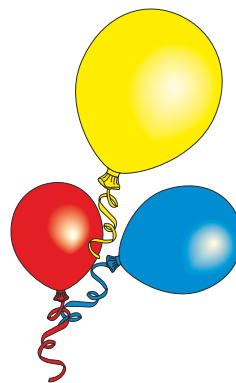


Anna Hora-Lis
nauczycielka SP 7

Przedszkole Miejskie nr 34



Przedszkole Miejskie nr 34 w Gliwicach im. Kubusia Puchatka jest przedszkolem przyjaznym i położonym w malowniczym miejscu. Posiada ogromny plac zabaw, który cały czas jest modernizowany. Dzieci w przedszkolu mają możliwość rozwoju w różnych kierunkach. Przedszkole oferuje darmowe zajęcia dodatkowe dla wszystkich grup wiekowych: j. angielski, j. niemiecki, zajęcia umuzykalniające, zajęcia plastyczne, matematyczne itp. W tym roku wzięliśmy udział w programie z zakresu edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia „Śląska Sieć Szkół Promujących Zdrowie”. Dzieci spotykają się systematycznie z organizacjami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo, stomatologiem, biorą udział w konkursach, w których mogą wykazać się wiedzą na temat zdrowia, bezpieczeństwa i zdrowego żywienia.



Ewa Pielok, Katarzyna Żydek
nauczycielki PM 34