



OŚWIATOWY MIEJSKI SERWIS INFORMACYJNY GLIWICE

7/2010 (10) czwartek, 23 września 2010 r.

BEZPŁATNY MIESIĘCZNY DODATEK DLA DZIECI

Kim chciałbym zostać?

Rozpoczął się nowy rok edukacji naszych dzieci. Wróciły do przedszkoli i szkół z nowymi wrażeniami i przeżyciami. Zobaczyły wiele nowych rzeczy poznały nowych ludzi. I nawet te najmłodsze trochę wydorosłały.

A my, oddając je pod opiekę nauczyciela w przedszkolu, zastanawiamy się czasami, KIM ONO BĘDZIE, JAK DOROŚNIE... Szybko jednak pocieszamy się, że na odpowiedź mamy jeszcze dużo czasu. Jeszcze gimnazjum, liceum... ale tak nie jest!

Psycholog, Donald E. Super, twierdzi, że decyzja o tym, kim będzie nasze dziecko, zapada w wieku 6-11 lat i zależy od kilku czynników. Ważne są oczywiście zdolności i zainteresowania dziecka, ale też i postawy rodziców, typ rodziny, kolejność przyjścia na świat w rodzinie i płeć dziecka.

Donald E. Super jest również autorem tezy, że proces poszukiwań zawodowych jest kompromisem między zdolnościami i zainteresowaniami człowieka a realiami życia. Stan zdrowia może więc zniweczyć marzenia o lotnictwie, a budowa ciała uniemożliwić karierę modelki.

W rozwoju zawodowym dziecka wyróżnia on trzy okresy

- fantazji – do 10 roku życia
- zainteresowań – 11-12 lat
- rozwijania zdolności – 13-14 lat

Magdalena Piorunek w książce „Dziecko w relacjach ze światem zawodowym” mówi o ogromnej różnicy na temat posiadanej wiedzy o zawodach i swojej przyszłości, jaka występuje między dziećmi 6-letnimi i 10-letnimi. Przedszkolaki identyfikują tylko zawody konkretne, takie, z którymi spotykają się na co dzień – wiedzą, co robi sprzedawca, strażak, nauczyciel, lekarz. Nie potrafią jeszcze jednak powiedzieć, co należy zrobić, aby zostać sprzedawcą,

strażakiem, nauczycielem, lekarzem czy motorniczym. Humorystycznie brzmi odpowiedź przedszkolaka, że „aby być motorniczym należy sobie kupić tramwaj”!!! Odpowiedzi 10-latków są bardziej dojrzałe. Dzieci te kładą nacisk na wykształcenie i zdobycie umiejętności.

Młodsze przedszkolaki, w zależności od usłysanej bajki, piosenki czy obejrzanego filmu bądź udziału w jakiejś sytuacji są strażakami, policjantami, spidermanami, kierowcami, baletnicami itp. A jeszcze wcześniej chcą być mamusiami bądź tatusiami.

Jeśli będziemy pozwalać dziecku na marzenia, zaspokajając jego potrzeby, pomagając mu rozwijać zainteresowania i będziemy mieć właściwe postawy wobec niego, to będzie tak jak w refrenie piosenki „Marzenia przedszkolaka” Jolanty Wybieralskiej:

**„Marzenia, marzenia, to cudowna sprawa,
Nie jest to naprawdę, lecz tylko zabawa.
A kiedy będziemy dążyli do celu,
Zostaniemy, kim chcemy, mój przyjacielu”.**

PS. Na użytek artykułu przeprowadziłam mi-niankietę w rodzinie. Moja 3-letnia wnuczka Zosia, na pytanie, kim będzie, jak będzie dorosła, odpowiedziała bardzo szybko „lekarzką”, ale za chwilę dodała „znam już jedną lekárkę babciu, no to będę Zosią”. Jej 6-letnia siostra Marta, która właśnie zaczęła edukację w I klasie, najpierw powiedziała „jeszcze nie wiem”, ale potem przybiegła i powiedziała „będę uczyć baletu”.

Proszę zadać to pytanie własnym dzieciom, uważnie posłuchać odpowiedzi i pamiętać, że nie ma złych odpowiedzi.

Wiktoria Gomolla
psycholog Poradni
Psychologiczno-Pedagogicznej w Gliwicach



„MAŁY SŁOWNIK ZAWODÓW” KTO TO JEST?

POLITYK

„Pan, który pracuje w polu” (Szymon, 7 lat)

Osoba zawodowo zajmująca się polityką (Słownik Języka Polskiego, PWN)

POLITYKA:

1. «działalność władzy państwowej, rządu w dziedzinie społecznej, gospodarczej, kulturalnej, wojskowej i innych, dotycząca spraw wewnętrznych państwa lub stosunków z innymi krajami»,
2. «działalność grupy społecznej, partii, osoby, mająca zwykle na celu zdobycie lub utrzymanie władzy oraz realizację jakichś celów»,
3. przen. «czyjeś zręczne, przemyślane postępowanie w celu osiągnięcia określonych zamierzeń» (Uniwersalny Słownik Języka Polskiego, PWN)

PRAWNIK

„To bardzo ważny pan w biurze” (Zuzia, 7 lat)

Osoba, która ukończyła kierunek studiów związany z nauką o prawie, prawoznawstwem (Słownik Języka Polskiego, PWN)

PRAWO: „ogół przepisów i norm prawnych regulujących stosunki między ludźmi danej społeczności, zawierających zakazy, których naruszenie zagrożone jest określoną karą” (Uniwersalny Słownik Języka Polskiego, PWN)

INFORMATYK

„Przekazuje informacje” (Zuzia, 7 lat)

„Taki, co mówi w wiadomościach” (Szymon, 7 lat)

„Specjalista w dziedzinie informatyki” (Uniwersalny Słownik Języka Polskiego, PWN)

INFORMATYKA:

1. «nauka o tworzeniu i wykorzystywaniu systemów komputerowych»,
2. «szeroko rozumiana działalność informacyjna (Słownik Języka Polskiego, PWN)

PSYCHOLOG

„Taki pan, co leczy” (Zuzia, 7 lat)

„Specjalista w dziedzinie psychologii” (Uniwersalny Słownik Języka Polskiego, PWN)

PSCYHOLOGIA: „Nauka zajmująca się powstawaniem procesów psychicznych, cechami psychicznymi człowieka i regulacją jego stosunków z otoczeniem” (Uniwersalny Słownik Języka Polskiego, PWN)

DIETETYK

„Taki, co ma dietę” (Zuzia, 7 lat)

„Taki, co musi iść na dietę” (Szymon, 7 lat)

„Specjalista w zakresie dietetyki, opracowujący różne rodzaje diet, zwłaszcza dla chorych lub rekonwalescentów w szpitalach, sanatoriach itp.” (Uniwersalny Słownik Języka Polskiego, PWN)

Przygotowali: Anna (mama),
Zuzia i Szymon (bliźnięta, 7 lat) Proksowie

WYBRAĆ DOBRY ZAWÓD...

Pierwsze ważne rozstrzygnięcia dotyczące kariery zawodowej dziecka zapadają po ukończeniu przez nie gimnazjum. Piętnastolatek jest jednak zwykle zbyt niedojrzały i ma zbyt słabe wyobrażenie o tym, co w przyszłości chciałby robić, aby podjąć decyzję samodzielnie. Decyzja rodziców o wyborze dalszego kierunku kształcenia powinna być podjęta w porozumieniu z dzieckiem. Powinna się ona oprzeć przede wszystkim na obserwowaniu dziecka i właściwym rozpoznaniu jego potrzeb, zainteresowań i możliwości. Rodzice nie są jednak pozostawieni sami z problemem kształtowania przyszłości zawodowej dziecka.

Dzieci najmłodsze objęte są przede wszystkim poradnictwem nastawionym na doskonalenie procesu wychowania, wykrywanie i rozwijanie uzdolnień, rozbudzanie zainteresowań oraz rozpoznawanie i korygowanie braków. Jedne z najważniejszych celów wychowania przedszkolnego to wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym. Nauczyciele przedszkoli prowadzą obserwacje pedagogiczne mające na celu rozpoznanie potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci. Proces przygotowania do wyboru zawodu przez dziecko jest kontynuowany w młodszych klasach szkoły podstawowej. Działania nauczycieli w zakresie poradnictwa nadal skupiają się przede wszystkim na rozwijaniu predyspozycji i zdolności poznawczych dziecka, ale nie tylko. Uczniowie poznają rolę pracy w życiu człowieka i zaczynają poznawać zawody. Rozmawiają o pracy zawodowej najbliższych i znanych. Uczniowie starszych klas szkoły podstawowej poszerzają wiedzę o kolejne zawody, ale także poznają znaczenie pracy i jej efektów dla funkcjonowania i rozwoju społeczeństwa. Zajęcia techniczne i artystyczne umożliwiają im ponadto rozpoznanie własnych predyspozycji.

Starsi uczniowie objęci są doradztwem systemowym. Nie zaniedbując rozwijania uzdolnień oraz kształtowania predyspozycji i zdolności poznawczych uczniów, nauczyciele przygotowują gimnazjalistów do przyszłego pełnienia ról zawodowych. Odbywa się to poprzez pobudzanie aspiracji i dążeń uczniów, pomoc w rozpoznawaniu ich predyspozycji i możliwości, kierunkowanie ich zainteresowań, zaznajamianie z różnymi zawodami i ich znaczeniem dla gospodarki. Uczniowie poznają także strukturę systemu szkolnictwa zawodowego.

W gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych funkcjonują wewnątrzszkolne systemy doradztwa zawodowego. Orientacją zawodową, podobnie jak w szkole podstawowej, zajmują się wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, pedagodzy i psychologowie szkolni,



ale także zatrudniani w wielu szkołach doradcy zawodowi. Uczniowie i ich rodzice mogą zwrócić się z problemami dotyczącymi wyboru przyszłego zawodu do wyspecjalizowanych w działalności doradczej instytucji. W Gliwicach pracują dwa Szkolne Ośrodki Kariery (SzOK-i) – jeden z nich funkcjonuje w Zespole Szkół Budowlano-Ceramicznych przy ul. Bojkowskiej 16, a drugi w Górnośląskim Centrum Edukacyjnym przy ul. Okrzei 20. SzOK realizuje wiele zadań w bardzo atrakcyjnych formach. Jednym z tych zadań jest doradztwo indywidualne. Pomocy w dokonywaniu wyboru kierunku kształcenia, zawodu i planowania kariery zawodowej uczniowie mogą poszukiwać także w gliwickiej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej przy ul. Warszawskiej 35a. Poradnia oferuje uczniom gliwickich szkół diagnozę, konsultacje i doradztwo.

Przed trudnym problemem wyboru zawodu stał każdy dorosły. Jeszcze trudniej doradzać w wyborze własnemu dziecku. Rodzic podejmujący tę decyzję nie musi jednak działać sam. Spotkanie, rozmowa, porada specjalisty pomogą rozwiązać wątpliwości i spowodować, że wybrany zawód będzie w dorosłym życiu realizacją marzeń i pasji dziecka.

Jacek Tarkoła,
dyrektor Gliwickiego
Ośrodka Metodycznego

Ranking zawodów popularnych wśród dzieci.
Badanie przeprowadzono na próbie 110 wychowanków w wieku od 4 do 6 lat w Przedszkolu Miejskim Nr 40 w Gliwicach:

| LOKATA | NAZWA ZAWODU | LICZBA DZIECI |
|--------|--------------|---------------|
| 1. | lekarz | 16 |
| 2. | strażak | 12 |
| 3. | piosenkarka | 10 |
| 4. | piłkarz | 9 |
| 5. | fryzjer | 8 |
| 6. | żołnierz | 8 |
| 7. | pielęgniarka | 7 |
| 8. | nauczycielka | 6 |
| 9. | weterynarz | 6 |
| 10. | policjant | 4 |
| 11. | Inny* | 24 |

*zawody, które w rankingu uzyskały 1 lub 2 głosy to np. kosmonauta, pilot, kosmetyczka, urzędniczka

Przygotowała:
Anna Pacoń, nauczyciel
w Przedszkolu Miejskim nr 40 w Gliwicach

Recepta na spełnione marzenia

Jest wiele recept na spełnione marzenia. Jedno jest pewne: żadna recepta nie działa sama. **DZIAŁAĆ MUSISZ TY SAM.**

Wszyscy ludzie marzą, dlaczego jednak tak niewielu spełnia swoje marzenia?

Jak to robią? Może spróbujesz?

1. Zastanów się, czego pragniesz. Bardzo dokładnie wyobraź sobie, narysuj lub opisz każde swoje marzenie. Jeśli nie będziesz wiedział, czego chcesz, nigdy tego nie osiągniesz. Zadaj sobie pytanie: co mogę zrobić, żeby to osiągnąć?
2. Jeśli już to przemyślałeś, umów się sam ze sobą, że będziesz się bardzo starał i wysilał, żeby powoli, krok po kroku przybliżać się do celu. Celem jest spełnienie Twojego marzenia.
3. Uwierz, że się spełni. Wiara doda Ci siły i zapału. Będziesz zawsze uśmiechnięty, bo będziesz wierzył, że jesteś coraz bliżej celu. Przyciągniesz ludzi, którzy chętnie Ci pomogą, widząc Twoją wiarę i entuzjazm.
4. Zaplanuj swoje działania. Krok po kroku. Zapisz je na kartce albo w komputerze. Każdy etap nazwij po swojemu i ciesz się, kiedy będziesz o krok do przodu.
5. Działaj, pracuj. Jeśli chcesz dobrze tańczyć, ćwicz. Jeśli chcesz wygrać zawody, trenuj. Jeśli chcesz zostać lekarzem, ucz się.
6. Wyrzuć ze swojej głowy słowa: Nie chce mi się. To nie możliwe. Nie uda mi się. Odłożę to na później. To one powodują, że nie jesteś w stanie nic zrobić. Zawsze, gdy przyjdą Ci na myśl, wyrzuć je do kosza jak niepotrzebne pliki w komputerze.
7. Nigdy się nie poddawaj. Pamiętaj, każdą porażkę można przekuć w sukces. Popatrz na sławnych sportowców.
8. Zaplanuj sobie chociaż jedno marzenie, które dzisiaj wydaje Ci się niemożliwe. Życie jest nieprzewidywalne i bywa, że bardzo nas zaskakuje. Wielu znanych ludzi szło właśnie za głosem tego, co dla innych było niemożliwe do osiągnięcia. I... udało im się!

Czy wiesz już dlaczego tylko nieliczni spełniają swoje marzenia?

**PAMIĘTAJ:
ŻADNA RECEPTA NIE DZIAŁA SAMA,
DZIAŁAĆ MUSISZ TY SAM.**

Beata Stradowska,
organizator imprez masowych
Młodzieżowy Dom Kultury w Gliwicach



ROZWIĄŻ REBUSY CZY ZNASZ TYCH BOHATERÓW BAJEK?



~~MO~~



~~K~~



U=A



~~OC~~HÓD



O



K=N



~~ŁO~~ ~~A~~



~~S~~ ~~R~~



~~N~~



K=F T=D

Anna Spieszko
nauczyciel w Gimnazjum nr 3
w Gliwicach



KIM CHCIAŁBYM ZOSTAĆ?

(zawody bohaterów najpopularniejszych bajek – kreskówek):



Grześ – listonosz



Bob Budowniczy



Weterynarz Fred



LORA
(sprzedawca lodów)



Kapitan Kliper



FRANIO
(pilot samolotu)



Bartłomiej Bartolini
Herbu Zielona Pietruszka
(kucharz)



Pampalini
(podróżnik, myśliwy)



Szymek
(prowadzi własny sklep)



Listonosz PAT



Strażak SAM



Prywatny detektyw
PCHEŁKA

Agnieszka Janowska-Chwaliszewska,
Wydział Edukacji UM
w Gliwicach



MÓJ ZIELNIK



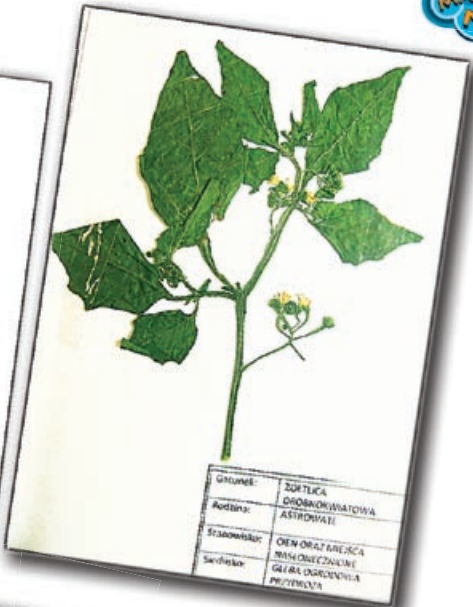
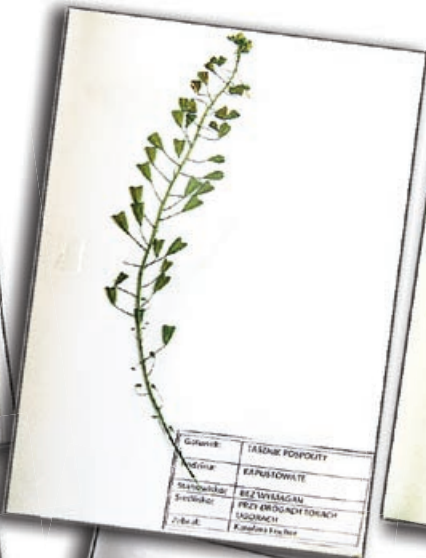
Laureaci konkursu WAKACYJNY ZIELNIK

1. Przemek Fijołek
2. Karolina Fischer
3. Kasia Kapcia z mamą
4. Karolina Postawa
5. Michał Postawa
6. Dominika Żuk





MÓJ ZIELNIK



NAGRODY CZEKAJA

tel. 32/239-12-91





CZY ZNASZ TE ZAWODY?

Przestaw znaki w wyrazach i zapisz w pustych krążkach poprawne nazwy zawodów. Pokoloruj obrazki.



m c h e a i n k

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



l i t s o n s z o

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



l a e k r z

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

REDAKCJA:

Wydział Kultury i Promocji Miasta:
Monika Grzechyńska
(opracowanie graficzne),
Bożena Harazim (sekretarz redakcji)
– harazim_b@um.gliwice.pl,
Daria Major (gry i zabawy),
Stella Zaborowska-Nawrath (teksty),
Anna Proksa (tekst i zdjęcia)

PRZYGOTOWANIE

MATERIAŁÓW I TEKSTÓW:

Agata Cira (Gimnazjum nr 3),
Dorota Iwanek i Anna Pacoń
(Przedszkole Miejskie nr 40),
Agnieszka Janowska-Chwaliszewska
(Wydział Edukacji UM Gliwice),

Agnieszka Kołacz i Anna Krasowska
(Szkoła Podstawowa nr 21),
Beata Stradowska
(Młodzieżowy Dom Kultury)
Magda Kowalczyk (Gimnazjum nr 3)

OPIEKA MERYTORYCZNA:

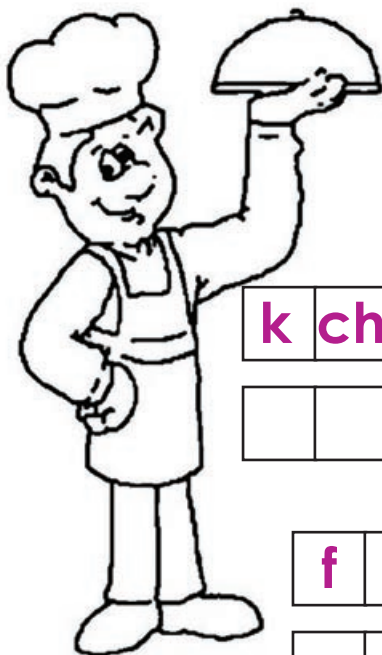
Wiktoria Gomolla (Poradnia
Psychologiczno-Pedagogiczna),
Jacek Tarkota (Gliwicki Ośrodek
Metodyczny)

WSPÓŁPRACUJĄ Z NAMI:

Eugeniusz Sztokoła i Anna Serdyńska-
Spieszko (Gimnazjum nr 3)

ADRES REDAKCJI:

ul. Zwycięstwa 21, 44-100 Gliwice,
tel. 32/239-12-91,
e-mail: kp@um.gliwice.pl



k c h u r z a

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

f y r z j r e k a

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



Wywiad Haliną Dunal, lekarzem rodzinnym i pediatrą 8 pytań do ... lekarza

M.K: Dzień dobry, nazywam się Magda Kowalczyk. Jestem gimnazjalistką i chciałabym porozmawiać o pani zawodzie.

H.D: Dzień dobry. Co chciałabyś wiedzieć?

M.K: Czy lubi pani swój zawód?

H.D: Tak, zawsze chciałam zostać lekarzem.

M.K: Dlaczego?

H.D: Zostałam lekarzem, ponieważ nie lubiłam doniego chodzić i czekać w długich kolejkach. Imponowało mi też, że lekarz może zazać pacjentowi brać określone leki i on musi go słuchać.

M.K: Jak długo pani studiowała?

H.D: Studiowałam sześć lat. Ale to nie jest tak, że nauka kończy się na tych sześciu latach, bo jest to zawód, w którym ciągle trzeba się czegoś dokształcać.

M.K: Jak długo pracuje pani w tym zawodzie?

H.D: Pracuję jako lekarz od 13 lat, w Sędziszowie.

M.K: Jaką ma pani specjalizację?

H.D: Specjalizuję się w medycynie rodzinnej i pediatrii.

M.K: Z kim pani współpracuje?

H.D: Współpracuję z dużą grupą ludzi: z lekarzami, pielęgniarkami i laborantami.

M.K: Z kim pracuje się pani lepiej? Z dziećmi czy dorosłymi?

H.D: Wolę pracować z dziećmi.

M.K: Dziękuję pani za tę krótką rozmowę i za poświęcony mi czas. Do widzenia.

H.D: Ja również dziękuję. Do widzenia.

Wywiad z Olkiem Kołdrasem, sześciolatkiem z Przedszkola Miejskiego nr 40 w Gliwicach

A.P.: Dzień dobry.

O.K.: Dzień dobry.

A.P.: Czy myślałeś już, kim chciałbyś zostać, jak dorośniesz?

O.K.: Tak, żołnierzem – z zadowoleniem krzyknął Oluś – bo mógłbym strzelać.

A.P.: To znaczy? – zapytałam z przerażeniem.

O.K.: Pojadę do Afganistanu i będę tam walczył.

A.P.: A co to takiego Afganistan?

O.K.: To taki kraj, w którym źli mężczyźni dobrych.

A.P.: I nie martwisz się, że giną ludzie?

O.K.: Martwię i dlatego chcę im pomóc.

A.P.: A nie chciałbyś być politykiem?

O.K.: Nie, bo musi podejmować sprawiedliwe wybory, a to trudne, żeby wszyscy byli szczęśliwi.

A.P.: Ale politycy dobrze zarabiają...

O.K.: Nie chcę mieć dużo pieniędzy.

A.P.: O, dlaczego?

O.K.: Bo boję się, że przyjdą bandyci i zabiorą mi cały majątek

Rozmawiała:

Anna Pacoń,

nauczyciel w Przedszkolu
Miejskim Nr 40 w Gliwicach



zegnij na pół



KOLOROWA ZAKŁADKA:

- wytnij,
- zegnij na pół,
- sklej
i zakładka do
książki gotowa!

Eugeniusz Szтокаło
nauczyciel w Gimnazjum nr 3
w Gliwicach



Mądra Misiowa Głowa



W tym kąciku znajdziecie między innymi ćwiczenia rozwijające twórcze myślenie, poprawiające koncentrację, sprawdzające spostrzegawczość oraz ułatwiające zapamiętywanie. Niektóre z nich może nawet przybrać formę konkursu? Zatem – do pracy! Na początek, jak na prawdziwą gimnastykę umysłu przystało, rozgrzewka. Zaczynamy od ćwiczeń na koncentrację i spostrzegawczość.

Ćwiczenie 1.

Przeczytajcie uważnie poniższy tekst:

Prowadzisz autobus, w którym jedzie 50 osób. Na pierwszym przystanku wysiada 10 osób i wchodzi 3; na następnym wysiada 7 i dochodzą 2. Na kolejnych 2 przystankach za każdym razem wysiada 4 pasażerów i wchodzi jeden. W tym miejscu autobus staje, gdyż są kłopoty z silnikiem. Część osób spieszy się i woli iść piechotą. Wysiada więc 8 z nich. Autobus rusza dalej i dowozi do końcowego przystanku resztę pasażerów¹.

A teraz bez powtórnego czytania spróbuj odpowiedzieć, ile było przystanków?

Ćwiczenie 2.

Policz, ile razy wśród wypisanych poniżej liter powtarza się litera M

KGJNDIFMDNTYEUROMNLPWETIUSDLAKNMFJKEORDLOANDO
LAJDIRTUPWIRJCHELKEJKIWOAPDJUEOSNFIWLMDHUEOAJDU
RBXKAIRHFOAKDNEIDMLIEHFBALIRNHFBJOADMNFJSIEFNMSO
EHBSMRZIEOMLIOPAJDIEHNNMLAPWIRFNSIRNVKSONDIRNCK
DOSDMHFIEOLDCNFHUFWFHDFBOEMAWURDFGCBTUMXZNIW

Ćwiczenie 3.

Do poniższego fragmentu tekstu wkradły się chochliki i poprzestawiały literki w niektórych wyrazach. Skoncentruj się i znajdź błędy.

Działo się to dawno, bardzo dawno teum, w czasach, kiedy wszyscy Słowinaie mówili jednym językiem i mieszkali blisko siebie. Żyli sobie wówczas trzej bracia: Lech, Czech i Rus. Byli oni odwżani i mądrzy, dlatego każdy z nich przewodził poszczególńm rodóm. Żyli dobrze i zgodnie, ale nadszedł taki czas, kiedy ziemaí nie mogła dać wystarczającej ilości jedzenia, żeby wyżywić tylu ludzi – w lasach zaczęło brakować zwierzyny, a w rzekach ryb. Braica, widząc, że ich poddanym głód zaczyna zaglądać w oczy, postanoiwli poszukać nowych siedzib dla swych plemion. Jak postanowili, tak zrobili: wszyscy ludzie spakowali swój dobytek i wyruszyli.

Prawidłowe odpowiedzi zostaną zamieszczone w następnym numerze „małego misia”.

Stella Zaborowska-
Nawrath,
Wydział Kultury
i Promocji Miasta

(Footnotes)

¹ H. Lorayne, Sekrety pamięci, przeł.. M. Siurawski, Łódź 1998.



WĘDRUJ Z NAMI EKOTRASĄ

PRZYSTANEK V

FRAGMENT MURÓW OBRONNYCH

Na Placu Rzeźniczym przechodzimy obok murów obronnych.

Średniowieczne miejskie mury obronne otaczające Starówkę w Gliwicach to jedne z najlepiej zachowanych na Śląsku. Ówczesne mury miały wysokość 9 m, grubość od 1 m do 1,2 m, obwód 1125 m, 29 baszt i 2 bramy. Miasto poza murami było otoczone fosą.

Do dzisiaj zachowała się tylko część ówczesnych fortyfikacji (około 200 metrów), między innymi fragment fosy miejskiej oraz ruiny bramy Czarnej (Raciborskiej).



Po drugiej stronie placu znajdują się fragmenty mostu zwodzonego z XIV wieku, który został zrekonstruowany w 1990 r.

Na podstawie folderu Ekotrasa „Gliwice-Zielone Miasto”



Młoda Elita Muzealnych Odkrywców

Projekt „MEMO” Młoda Elita Muzealnych Odkrywców proponuje uczniom rolę antropologów - badaczy, znawców kultury, zarówno dawnej jak i współczesnej.

Projekt „MEMO” pozwoli rozwinąć zainteresowania Umożliwi głębsze rozumienie świata Ułatwi i przyspieszy przyswajanie wiedzy przekazywanej w szkole

- 7 spotkań poświęconych różnorodnej tematyce, z zakresu sztuki, historii, archeologii a także etnografii, czy konserwacji zabytków
- Spotkania odbywać się będą zarówno w Muzeum i w terenie. W przestrzeni wystaw, a także w przestrzeni otwartej. Uczniowie będą mieli okazję odkrywać sztukę w otoczeniu współczesnych dzieł - podczas wystaw w Czytelni Sztuki, oraz w Muzeum, a także poznawać odkrycia archeologiczne - i samodzielnie ich dokonywać podczas badań terenowych.
- Zajęcia realizowane z wykorzystaniem nowoczesnych formy pracy - w projekcie wycieczki tematyczne, a także konkurs, oraz muzealno - naukowy piknik szkolny.
- Zajęcia prowadzone przez pracowników merytorycznych Muzeum w Gliwicach, Projekt objęty honorowym patronatem Prezydenta Miasta Gliwice, Zygmunta Frankiewicza

Zakres tematyczny projektu jest zgodny z podstawą programową kształcenia ogólnego w szkole podstawowej oraz gimnazjum. Projekt „MEMO” skierowany jest do uczniów VI klas szkół podstawowych oraz I klas gimnazjum.

Uczniowie są zgłaszani w grupach przez nauczyciela (opiekuna). Do udziału w projekcie zgłaszać można grupy maksymalnie 20 osobowe

Potwierdzenie uczestnictwa w spotkaniu należy zgłaszać telefonicznie w Gliwickim Ośrodku Metodycznym numer: (32/ 302-19-90) bądź e-mailem: sekretariat@gom.gliwice.pl

Rekrutację do projektu prowadzi Gliwicki Ośrodek Metodyczny od 1 października do 14 października 2010 r.

Kontakt Muzeum w Gliwicach: mfoltyniak@muzeum.gliwice.pl



Organizatorzy projektu:
Gliwicki Ośrodek Metodyczny
oraz Muzeum w Gliwicach



Jesień w Kinie AMOK

Młodzieżowa Akademia Filmowa 2010/2011

To cykl projekcji filmowych połączonych z wykładami prowadzonymi przez doświadczonych specjalistów, m.in. filmoznawców i filologów Uniwersytetu Śląskiego oraz gości specjalnych, takich jak reżyser Andrzej Małeska czy producent studia Platige Image Marcin Kobylecki.

Nasze propozycje dostosowane są do każdej grupy wiekowej i programu nauczania. Spośród bogatej oferty rynkowej staramy się wybrać filmy o największej wartości artystycznej i edukacyjnej, a jednocześnie takie, które wzbudzą zainteresowanie u młodej widowni.

Uczestnicy MAF zdobywają wiedzę o filmie, uczą się jego analizy i interpretacji. Film jest punktem wyjścia do kształtowania postaw społecznych i moralnych, rozważań na temat otaczającego nas świata, kultury, literatury czy sztuki. Akademia jest również przyjemnym i pożytecznym dopełnieniem programu szkolnego.

Co roku staramy się wzbogacić program Akademii o nowe pomysły. W tej edycji nowością będą m.in. filmowe lekcje angielskiego, warsztaty z pokazami dotyczącymi początków kina czy też, sięgające do klasyki kina seanse „na życzenie”.

Serdecznie zapraszamy wszystkich nauczycieli oraz uczniów szkół z Gliwic i okolic !

SZKOŁY PODSTAWOWE

KLASY I-III

- 1. KIRIKOU I CZAROWNICA**
– czwartek, 21 października 2010 r.
Baśnie ludowe z różnych stron świata. Podobieństwa i różnice. Konstrukcja baśni.
- 2. JAK WYTRESOWAĆ SMOKA**
– piątek, 19 listopada 2010 r.
Dziennik nastoletniego Wikinga. Kinowa lekcja historii.
- 3. MÓJ SAŚIAD TOTORO**
– środa, 5 stycznia 2011 r.
Zaprzyjaźnij się z Totoro, czyli przyjaźń nie zna granic. Z wizytą w Kraju Kwitnącej Wiśni.
- 4. KSIĘŻNICZKA I ŻABA**
– poniedziałek, 21 lutego 2011 r.
Czy miejsce akcji wpływa na nastrój i wymowę filmu. Jaki film mógłby powstać w twoim mieście?

- 5. ODLOT**
– wtorek, 15 marca 2011 r.
Odlotowe animacje, czyli jak powstaje 3D.
- 6. GWIAZDA KOPERNIKA**
– środa, 6 kwietnia 2011 r.
On „wstrzymał słońce i ruszył ziemię”. Poznajemy biografie słynnych Polaków i ich dokonania
- 7. TOY STORY 3 – czwartek, 5 maja 2011 r.**
Która z twoich zabawek chciałaby zagrać w filmie? Dobieramy aktora do roli - filmowy casting.
- 8. BUŁECZKA**
– piątek, 3 czerwca 2011 r.
Film źródłem wiedzy o minionych latach. Ciekawostki o czasach, w których powstał i o waszych rówieśnikach z tamtych lat.

ZGŁOSZENIA:

- telefonicznie:
32/238 25 01 (biuro),
- e-mailowo:
biuro@amok.gliwice.pl,
- osobiście: Kino AMOK,
ul. Dolnych Wałów 3,
44-100 Gliwice
w godz. 9.00-16.00.

UWAGA NAUCZYCIELE!
Prosimy o jak najszybszą rezerwację miejsc, wpłaty natomiast będziemy przyjmować do końca listopada 2010 r.

Drodzy rodzice! Kochane dzieci!

Po wakacyjnej przerwie, 3 października br. (niedziela), jak zwykle o godz. 11.00 zapraszamy na poranek z cyklu:

BAJKI I BAŚNIE „MOJEGO” DZIECIŃSTWA

Tym razem naszym gościem będzie pani ANIA WYSZKONI (wokalistka zespołu Łzy), która zwyczajowo przeczyta ulubioną bajkę z dzieciństwa i opowie o swojej pracy.

Będą oczywiście konkursy z nagrodami ufundowanymi przez księgarnię Świat Książki i Capella Play.

Na dużym ekranie zobaczycie fantastyczną bajkę **PROSZĘ SŁONIA**.

A po projekcji mamy jeszcze jedną niespodziankę. Żeby słodko zainaugurować czwartą już edycję naszych poranków wraz z Pizzerią Dominium zapraszamy wszystkie dzieci na pizzę czekoladową.

Bilety w cenie 7 zł.

PROSZĘ SŁONIA

Polska 1978 (62') reż. Witold Giersz

Pełnometrażowy film animowany o przygodach porcelanowego słonia, który urósł i ożył pod wpływem witamin, dawanych mu przez małego chłopczyka. Cierpiący z powodu niskiego wzrostu Pinio zaprzyjaźnia się ze znalezionym porcelanowym słoniem. Karmi go dużymi porcjami witamin,



których sam nie chce lykac. Figurka przybiera rozmiary prawdziwego słonia. Słoń nazwany Dominikiem budzi powszechną sensację. Po wielu przygodach, kiedy grozi mu sprzedanie do cyrku, Dominik przybiera znów miniaturowe rozmiary i Pinio zabiera przyjaciela do domu.

Jesień w MDK-u



CZWARTKOWE SPOTKANIA Z KULTURĄ LUDOWĄ W MDK GLIWICE

W roku szkolnym 2009/2010 dzieci z gliwickich szkół i przedszkoli uczestniczyły w zajęciach regionalnych, które odbywały się regularnie w czwartki w godzinach od 8.30 do 10.00. W ramach spotkań z kulturą ludową dzieci brały udział w zajęciach muzycznych, ruchowych, słuchały opowieści gwarą o dawnych obrzędach i obyczajach. Spotkania cieszyły się zainteresowaniem uczestników, zaś przez nauczycieli były oceniane jako ciekawe i przydatne w procesie kształcenia. W nowym roku szkolnym zapraszamy serdecznie grupy zorganizowane (do 25 osób, w czwartki w godzinach od 8.30 do 10.00). Prosimy dokonywać rezerwacji terminów telefonicznie w sekretariacie MDK.

Tematyka zajęć w tym roku zostanie poszerzona o wiadomości na temat kultury ludowej różnych regionów Polski. Przedstawimy polskie baśnie i legendy oraz zaprosimy do odbywania muzycznych podróży po Polsce.

Tadeusz Strassberger i Danuła Ejmocka, Instruktorzy Młodzieżowego Domu Kultury

Młodzieżowy Dom Kultury w Gliwicach

zapraszamy

plastyka, muzyka, teatr, sport, taniec, nauka...

www.mdk.gliwice.pl

BAJKOWY ZWIERZYNIEC

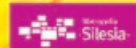


18 września br. w Kinie BAJKA w ramach METROPOLITALNEJ NOCY TEATRÓW odbyła się super zabawa dla dzieci.

Obok zdjęcie po zakończeniu zabawy :)

Znajdź się na zdjęciu!

Gliwicki koniec lata



■ 24 września Politechnika Śląska

Śląska Noc Naukowców

Politechnika Śląska w Gliwicach www.esckrakowcom.com.pl

■ 24-25 września 7.00 wyjazd z pl. Krakowskiego

Wycieczka z cyklu „Przewodnik czeka” – Tatry · Szyp
Oddział PTEK Ziemi Gliwickiej

■ 25 września 7.00 wyjazd z pl. Krakowskiego

Wycieczka z cyklu „Przewodnik czeka”
– Kalisz kolebką Polski

Oddział PTEK Ziemi Gliwickiej

■ 25 września 10.00 wyjazd spod Radiostacji

Wycieczka krajoznawczo-przyrodnicza
dla uczniów gimnazjów i liceów – Zatorze

Oddział PTEK Ziemi Gliwickiej

■ 25-26 września 9.00-18.00. (sobota)

9.00-14.00 (niedziela) Lotnisko Gliwice

VII Ogólnopolskie Zawody Modeli Kosmicznych
o Puchar Polski

Gliwickie Stowarzyszenie Modelarzy Lotniczych

■ 1-2 października Scena BAJKA – Kino AMOK

Świątowy Dzień Turystyki w Gliwicach

Kino Studyjne AMOK www.amok.gliwice.pl

■ 1 do 3 października

VIII Gliwickie Dni Dziedzictwa Kulturowego

„Oblicza Gliwickiej Industrii”

Muzeum w Gliwicach



W RZESIEŃ

**CZTERY
SEZONY
W
GLIWICKIEJ
KULTURZE
I SPORCIE**



W przyszłym
numerze
1 URODZINY
małego MISIA!

Zapraszamy
na mnóstwo
niespodzianek!

